

التاريخ

قاموس قائمة المصطلحات لجميع الوحدات

و أقسام "الاكتشافات وعصر النهضة" و "الحرب العالمية الثانية"

مترجمة للغة العربية



Funded by the
Asylum, Migration and
Integration Fund of the
European Union



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



التاريخ

قاموس قائمة المصطلحات لجميع الوحدات
و أقسام "الاكتشافات وعصر النهضة" و "الحرب العالمية الثانية"
مترجمة للغة العربية



Funded by the
Asylum, Migration and
Integration Fund of the
European Union



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



ΕΡΓΟ ALP

ΙΣΤΟΡΙΑ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΑΡΑΜΠΑΤΖΗ

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΓΑΤΣΩΤΗΣ

ΤΑΣΟΣ ΜΑΤΟΣ

ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΣΤΑ ΑΡΑΒΙΚΑ

INAAM ALIBRAHIM

MSc Language Education for Refugees and Migrants

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΡΓΟΥ ALP

ΓΙΩΡΓΟΣ ΑΝΔΡΟΥΛΑΚΗΣ

Διευθυντής του Εργαστηρίου ΜΔΔ Ελληνικής Γλώσσας και Πολυγλωσσίας

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΓΙΑ ΤΗ UNICEF

ΝΑΟΚΟ ΙΜΟΤΟ

ΓΙΩΡΓΟΣ ΣΙΜΟΠΟΥΛΟΣ

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΓΝΩΜΟΛΟΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΙΕΠ

ΝΤΟΡΕΤΤΑ ΑΣΤΕΡΗ

©COPYRIGHT

2020, UNICEF & GLML, UNIVERSITY OF THESSALY

جدول المحتويات باللغة العربية

التاريخ

جدول المحتويات

الوحدة الخامسة عشرة : الاكتشافات وعصر النهضة (القرنين الخامس عشر والسادس عشر في الغرب)

الوحدة الثالثة والعشرون : الحرب العالمية الثانية 1939-1945

القاموس

الوحدة الخامسة عشر

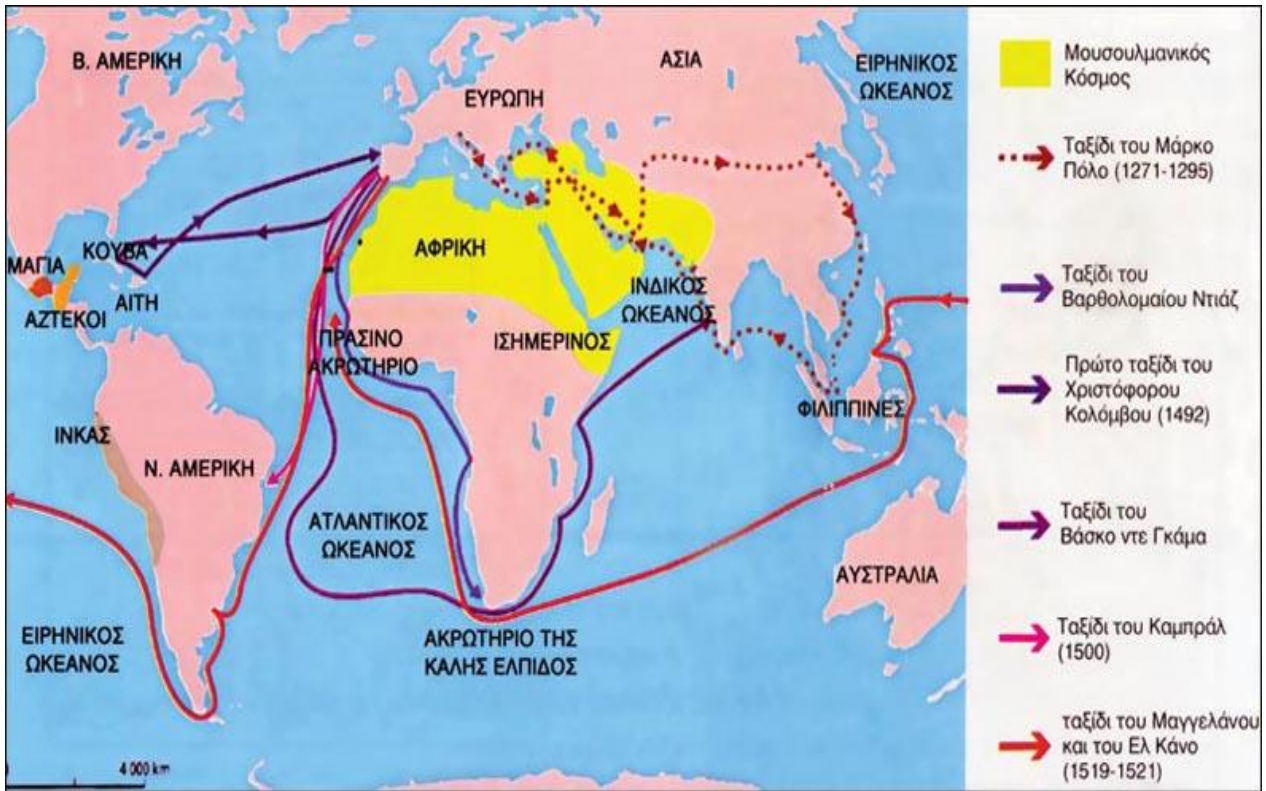
الاكتشافات وعصر النهضة

(القرنين الخامس عشر والسادس عشر في الغرب)

في الوحدة الخامسة عشر ناقش:

- أ. الاكتشافات ،
- ب. أول انتشار استعماري لأوروبا ،
- ج. النهضة والإنسانية ،
- د. اختراع الطباعة ،
- هـ. الإصلاح والإصلاح المضاد

Οι Ανακαλύψεις



الاكتشافات ، القرنين الخامس عشر والسادس عشر

Πηγή εικόνας: σχολικό βιβλίο Ιστορίας Β΄ ΓΕ.Λ.

النشاطات

أولاً: توضح الخريطة أعلاه "الاكتشافات" في القرنين الخامس عشر والسادس عشر. نكتب بعض الجمل (3-4) لشرح ما كانت هذه "الاكتشافات". نستخدم الكلمات: "سفر" و "محيط" و "عالم معروف" و "عالم مجهول".
ثانياً: يتجنب المستكشفون في القرنين الخامس عشر والسادس عشر "العالم الإسلامي". نشرح كيف يبدو هذا على الخريطة. نناقش أسباب هذا التجنب.

النص: حضارات ما قبل كولومبوس

تُظهر الخريطة أعلاه أسماء "مايا"، "أزتيك"، "إنكا". هذه هي أسماء الحضارات التي كانت موجودة في أمريكا قبل اكتشاف كولومبوس (1492). بعد الاكتشافات، تم تدمير هذه الحضارات. سنرى أدناه لماذا وكيف.

أسباب الاكتشافات ووسائلها

نشاط:

بعد قراءة المصادر الثلاثة أدناه (اثنان مكتوبان وواحد رمزي) نقول (أولاً) أي منها يتعلق بالأسباب و (ثانياً) أي منها في الوسائل التقنية للاكتشافات. نحدد كلمات النصوص المكتوبة أو نقاط الصورة التي تبرز اختياراتنا وإذا لزم الأمر نشرحها.

المصدر 1 المكتوب: ثروات اليابان التي لا توصف

الناس هنا لديهم أخلاق حميدة والكثير من الذهب. لديهم الكثير من الذهب. لذا فهم لا يعرفون ماذا يفعلون. يوجد قصر كامل كبير مغطى بالذهب. لديهم الكثير من الأحجار الكريمة الحمراء، جميلة للغاية، مستديرة وكبيرة ومكلفة مثل الأحجار البيضاء. إنها "جزيرة غنية لدرجة أنه لا يمكن لأحد قياس الثروة الموجودة فيها".

κεφ. 162. Πηγή: σχολικό βιβλίο Ιστορίας Β΄ ΓΕ.Λ. Γλωσσική απλούστευση.



المصدر التصويري 2: منظر لميناء لشبونة. من هناك بدأت الرحلات الاستكشافية العظيمة للبرتغاليين. يمكن رؤية "القوافل" ، السفن في ذلك الوقت ، ذات الأشرعة المربعة ، المناسبة للرحلات في أعالي البحار

منشئ الصورة الهولندي ثيودور دي بري (ثيودور دي براي) ، 1562 ، باريس ، خدمة التاريخ البحري

Πηγή: σχολικό βιβλίο Ιστορίας Β΄ ΓΕ.Λ. Πρβλ. Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων, βιβλίο Ιστορίας Β΄ Γυμνασίου, κεφ. 9, σ. 159.

[المصدر الكتابي 3: أهداف البحار هنري]

أراد [البحار هنري] أن يعرف أي البلدان كانت موجودة خارج جزر الكناري وكيب باياتور ، لأنه حتى ذلك الوقت لم ""
يكن أحد قد قرأ أو سمع عن البلد الذي كان وراء هذا الرأس

السبب الثاني هو أنه إذا كان هناك مسيحيون في هذه البلدان أو بعض الموانئ التي يمكن أن يقترّبون منهم بأمان ، فيمكنهم إعادة العديد من المنتجات الرخيصة ، لأنه لن يكون هناك تجار آخرون هناك

والسبب الثالث أنه سيرسل رجاله ليكتشفوا مدى قوة الكفار

والسبب الرابع أنه أراد أن يعرف ما إذا كان هناك حكام مسيحيون أقوياء في تلك المناطق لمساعدته ضد الكفار

السبب الخامس هو رغبته الكبيرة في تقوية الإيمان المسيحي وجعل كل من أراد أن يخلص (ينجي) مسيحيين".

المصدر: Comes Eanes de Azurara, *Χρονικά της Γουινέας*, 1543, σχολικό βιβλίο Ιστορίας Β΄ ΓΕ.Λ. Γλωσσική απλούστευση.

نشاط - تمرين التصنيفات

ضع في العمود الأيمن من الجدول التالي كلمات أو عبارات من المصدرين المكتوبين أعلاه المتعلقين بأسباب الاكتشافات. نستخدم أيضًا كلماتنا أو عباراتنا الخاصة التي تشرح ما ورد أعلاه

: أسباب الاكتشافات	
	: الأبحاث
	: الاقتصاد
	: السياسة
	: الدينية



مصدر الصورة: سكان جزيرة سان سلفادور (القديس المخلص) يرحبون بكريستوفر كولومبوس والإسبان

Εικόνα του Theodor de Bry, 1602. Παρίσι, Εθνική Βιβλιοθήκη. Πηγή: σχολικό βιβλίο Ιστορίας Β΄ ΓΕ.Λ.

النشاطات:

أولاً : وضح الصورة أعلاه التقاء عالمين مختلفين. نفسر من يلتقي بمن ومتى وأين.
ثانياً : نصف أشكال الصورة: الملابس والموقف والأشياء التي تحملها
ثالثاً : نفترض لماذا (أو أسباب) صنع تيودور دي بري هذه الصورة

أول انتشار استعماري لأوروبا

النشاط :

: املأ الفراغات في المصدر 1 المكتوب التالي بالعبارات
العالم الجديد" الهنود"-
الامبراطورية الاستعمارية ثقافات ما قبل كولومبوس

[المصدر المكتوب 1 : عواقب الاكتشافات

خلال الاكتشافات ، غزا الإسبان والبرتغاليون العديد من الأراضي. كل بلد يصنع لنفسه غزا
الإسبان والبرتغاليون في القرن السادس عشر جزءاً كبيراً أمريكا وتدميرهم هدفهم الرئيسي هو ربح
سريع وسهل وكبير

مع اكتشاف أمريكا عام [1492] ، غزا الأوروبيون ثم استغلواها. أصبح السكان المحليون المحتلون
، ، عبيداً للقاتحين. يعامل الأوروبيون السكان المحليين بظراوة كبيرة. لا يستطيع السكان المحليون مقاومة
التسليح الثقيل للغزاة

Πηγή: Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων, βιβλίο Ιστορίας Β΄ Γυμνασίου, κεφ. 9, σ. 160. Γλωσσική
απλούστευση-διασκευή.

[المصدر المكتوب 2: عواقب الاكتشافات

غزا الإسبان العديد من المناطق في أمريكا الوسطى والجنوبية ، حيث أسسوا مدناً و جلبوا مبشرين لتحويل الهنود إلى المسيحية. السكان المحليون يفقدون أراضيهم. الأسبان الذين يذهبون إلى أمريكا [..] لديهم سلطة مطلقة على الهنود الذين يزرعون الأرض. سوء المعاملة والمجازر وسوء التغذية والظروف البائسة ومع الأمراض التي كان يجلبها الغزاة معهم كادت تقضي على الهنود.

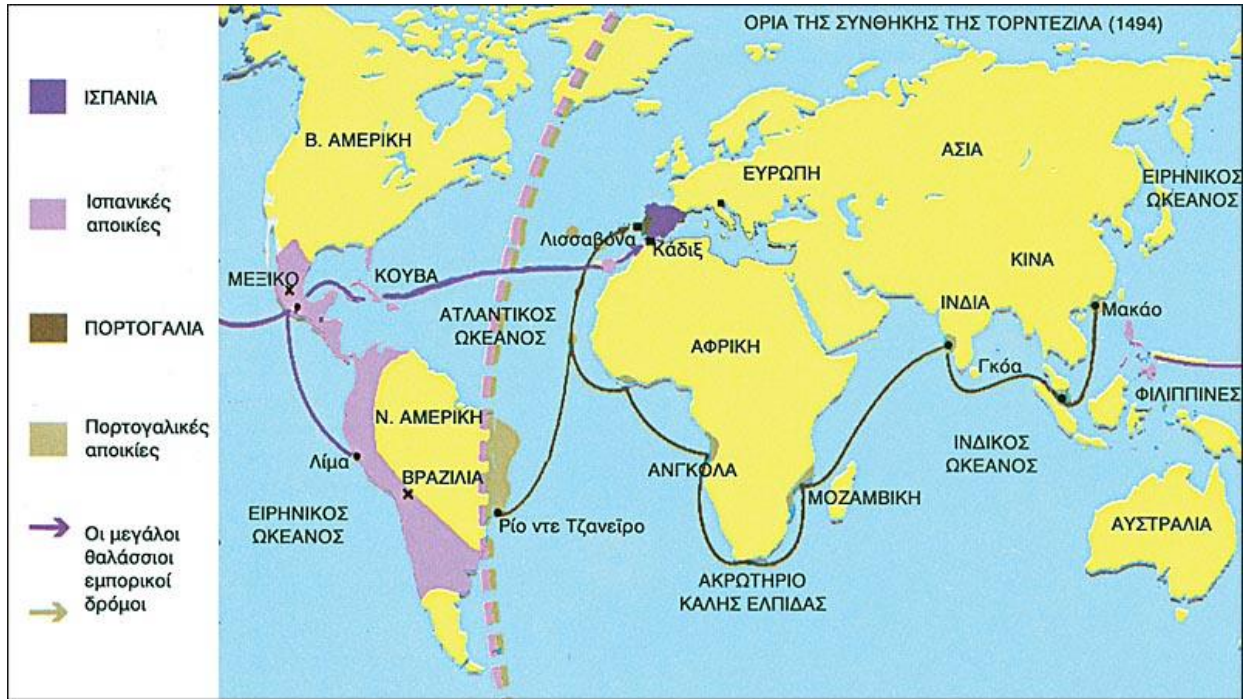
Πηγή: Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων, βιβλίο Ιστορίας Β΄ Γυμνασίου, κεφ. 9, σ. 160. Γλωσσική απλούστευση.

: النشاطات

"(أولاً : بمساعدة القاموس نجد ما تعنيه الكلمات: "مبشر" "مبشر) بالتأنيث
ثانياً : نناقش ما إذا كان من الصواب أن يحاول البعض تغيير دين الآخرين. نبرر رأينا بالاسباب

النشاط :

لشرح عبارة "الإمبراطوريات الاستعمارية" للمصدر المكتوب 1 أعلاه ، نلاحظ الخريطة التالية [عواقب الاكتشافات ، الإمبراطوريات الاستعمارية الأولى]



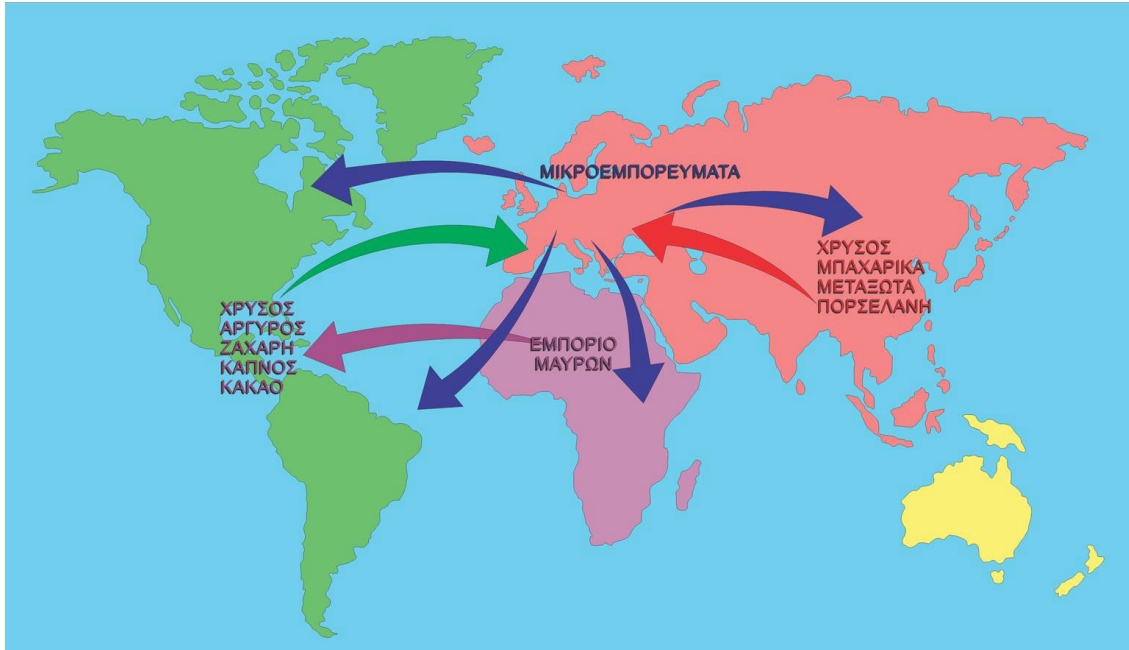
(صورة / خريطة: المستعمرات الإسبانية والبرتغالية في أواخر القرن الخامس عشر وفقاً لمعاهدة تورديزيبلا (1494).

Πηγή: σχολικό βιβλίο Ιστορίας Β΄ ΓΕ.Λ.

النشاطات:

أولاً : نوضح نوع العواقب (السياسية أو الاجتماعية أو الاقتصادية) للاكتشافات الواردة في الخريطة والجدول أدناه. نحن نبرر وجهة نظرنا

ثانياً: نلاحظ الأرقام الموجودة في العمود الأيمن من الجدول. نفسر كيف يتغيرون ولماذا؟



"الخريطة": "التجارة الدولية في القرنين السادس عشر والسابع عشر

Δημιουργός: Απόστολος Παπακωνσταντίνου - «Εικονόγραμμα».

واردات الفضة الإسبانية من أمريكا	
الفترة الزمنية	الكيلو غرام
1540-1550	17.500
1550-1560	30.000
1560-1570	94.000
1570-1580	100.000
1580-1590	200.000
1590-1600	270.000

الجدول: واردات إسبانيا من الفضة من أمريكا في القرن السادس عشر

Πηγή πίνακα: Δημητρούκας – Ιωάννου – Μπαρούτας, *ό.π.*, Σχολικό βιβλίο Ιστορίας Β' ΓΕ.Λ.

: النشاط

ستخدم خريطة الصفحة السابقة والصورة أدناه ، لنوضح في جملة قليلة ماهية "تجارة الرقيق (العبيد)" ، ومن قام بها ولماذا تم ذلك .
نعلق على عبارة " تجارة الرقيق (العبيد)". هل تسيء إلى أحد؟



(الصورة: عمال سود في منجم ذهب في جزيرة هيسبانيولا (كوبا الحديثة).

الصورة مأخوذة من كتاب عام 1594

Πηγή: Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων, βιβλίο Ιστορίας Β΄ Γυμνασίου, κεφ. 9, σ. 161. Πρβλ. Ρεπούση κ.ά. (2008), σ. 6.

عصر النهضة والإنسانية ، أوروبا القرن الرابع عشر والسادس عشر**[المصدر المكتوب: النهضة]**

تشير كلمة "عصر النهضة" ، التي استخدمها المثقفون في شبه الجزيرة الإيطالية منذ أواخر القرن الرابع عشر وفي بقية أوروبا الغربية منذ أوائل القرن السادس عشر ، إلى الحركة العظيمة لتطوير الآداب والفنون على غرار العصور الكلاسيكية القديمة. " يشارك فيها كثير من العلماء [المتعلمين] والفنانين وهي منتشرة في مجالات عديد

Πηγή: Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων, βιβλίο Ιστορίας Β΄ Γυμνασίου, κεφ. 9, σ. 149.

: النشاط- املأ الفراغ

نستخدم المعلومات من المصدر المكتوب أعلاه ["النهضة"] ، لإكمال الجدول التالي

" النهضة "	
	ماذا كانت ؟
	متى حدثت؟
	أين؟
	من شارك فيها؟

الإنسانيون. [المصدر المكتوب]

يثنى "الإنسانيون" على الإنسان وإبداعاته ، ولا سيما جهوده لاستغلال إمكانياته لجعل حياته أفضل

Πηγή: Ρεπούση κ.ά. (2008), σ. 2. Γλωσσική απλούστευση-διασκευή.

فقط الحكيم هو رجل حقيقي. [المصدر المكتوب]:

أنا أنتظر وأريدك أن تتعلم كل اللغات: اليونانية [..] ، اللاتينية ، العبرية [..] ، الكلدانية والعربية [..]. أريد ألا تكون " هناك معرفة [..] لا تتذكرها. [..] أريدك أن تتعلم الهندسة والحساب والموسيقى. [..] في علم الفلك تعلم كل القواعد. [..] لتعلم أفضل من خارج القانون المدني. [..] وتتعامل مع التاريخ الطبيعي كثيرًا ، للتعرف على كل الأسماك والطيور والأشجار ونباتات الغابات وعشب الأرض والمعادن. [..] ثم اقرأ بعناية الكتب الطبية اليونانية والعربية واللاتينية [..] و [..] الكتاب المقدس. [..] أخيرًا [..] ، عندما تصبح رجلاً ، تترك الحياة الهادئة وهذوء الدراسة ، لتتعلم فن [..] الأسلحة ، من أجل الدفاع عن منزلي [..]. "ومساعدة أصدقائنا في كل شيء اللحظات الصعبة

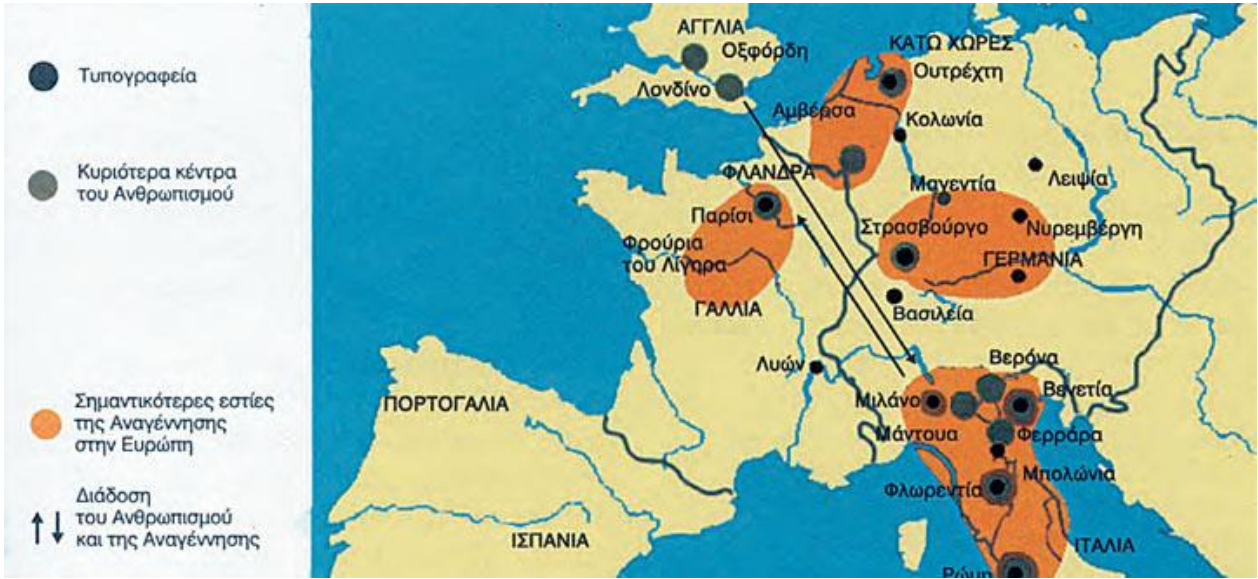
Πηγή: Fr. Rabelais, *Pantagruel* (1532), κεφ. VIII, σχολικό βιβλίο Β' ΓΕ.Λ. Διασκευή - γλωσσική απλούστευση.

نشاط : - سؤال

في أشعة النجم التالي نلاحظ ما يمكن أن يفعله "الرجل الكاثوليكي" بناءً على المصدر المكتوب أعلاه [فقط الرجل الحكيم هو الرجل الحقيقي].¹



¹ Το άστρο είναι ενδεικτικό. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε άλλο με περισσότερες ακτίνες, όσες χρειάζεστε.

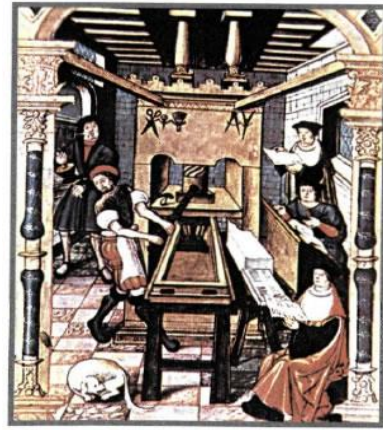


Εικόνα: χάρτης από το σχολικό βιβλίο Ιστορίας της Β' Γυμνασίου.
 تظهر الخريطة بظهور مراكز النهضة وانتشارها

النشاط :

وضح في بضع جمل ما تشير إليه الأسهم السوداء بالضبط (يعني) على الخريطة. استخدم العبارات الموجودة في التسمية التوضيحية على يسار الخريطة

(اختراع الطباعة 1450)



(صورة على اليسار: إعادة بناء حديثة (نسخة) لمطبعة جون جوتنبرج (1468-99 / 1390).
 الصورة على اليمين: دار الطباعة في صورة مصغرة (صورة صغيرة ، مصغرة) في ذلك الوقت. باريس ، المكتبة الوطنية

Πηγή: σχολικό βιβλίο Ιστορίας Β' ΓΕ.Λ.

النشاطات :

أولاً: نلاحظ الصور أعلاه

ثانياً: نشاهد الفيديو

<https://www.youtube.com/watch?v=yeikqw0kyqI>

من حيث الصورة اليسرى

ثالثاً: ناقش سبب أهمية اختراع الطباعة في ذلك الوقت

يمكننا الإجابة عن شيء مثل هذا: "قبل اختراع الطباعة، كانت الكتب تُكتب باليد (المخطوطات، تخط باليد). وبعد ذلك...".
املاً الفراغات



صورة: خريطة مع انتشار الطباعة في أوروبا الغربية في القرن الخامس عشر.

Πηγή: Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων, βιβλίο Ιστορίας Β' Γυμνασίου, κεφ. 9, σ. 149.

النشاطات:

أولاً: في الخريطة أعلاه ، نلاحظ التغييرات في عدد دور الطباعة في أوروبا قبل وبعد عام 1480. نعطي الأرقام ثانياً : نناقش معنى زيادة عدد دور الطباعة من حيث إنتاج الكتب؟
ثالثاً: نناقش ما يعنيه زيادة عدد دور الطباعة وزيادة إنتاج الكتب من حيث القيمة الدفترية. هل اكتسبت الكتب قيمة أكبر أم لا؟ نحن نعبر ونبرر وجهة نظرنا

الإصلاح - مكافحة الإصلاح

النص:- المصطلحات

ابحث ودرس في قاموس المصطلحات القسم 15 المصطلحات: الإصلاح الديني ، البروتستانت (=المتظاهرين) والإصلاح المضاد

النشاط :

نناقش أي من الإجراءات الثلاثة للإصلاح المضاد (كما هو محدد في قاموس المصطلحات) يبدو أكثر فعالية ولماذا

لقطات (صور) للإصلاح والإصلاح المضاد

[مشهد - مصدر مكتوب 1:] "العفو"

"الذين يقولون أنه بمجرد سماع صوت المال في خزائهم ، فإن روح دافع المال تذهب إلى الجنة" (المركز السابع والعشرون (من أصل 95) لمارتن لوثر ضد الكنيسة الرومانية الكاثوليكية (1517).
 Πηγή: Ρεπούση κ.ά. (2008), σ. 4. Γλωσσική απλούστευση.



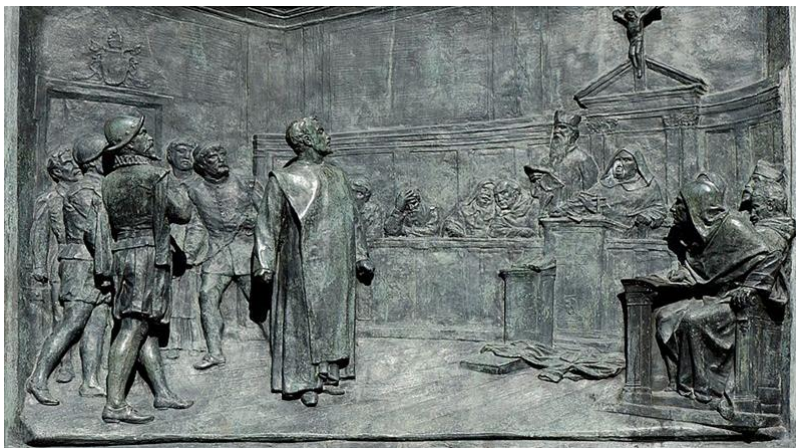
لوحة خشبية من القرن السادس عشر: أوراق عفو باعها ممثلو البابا في ألمانيا

Πηγή: Ρεπούση κ.ά. (2008), σ. 4.

:النشاط

نوضح ببعض الجمل
 (أولاً: ما هي "العفو" (من باعها ولمن ولماذا
 ثانياً: لماذا البروتستانت احتجوا عليهم

[مشهد 2: محاكمة جيوردانو برونو



(أيقونة (نقش على النحاس): تمثيل خيالي لمحاكمة جيوردانو برونو بواسطة محاكم التفتيش الرومانية عام 1600. الخالق إيتوري فيراري (1845-1929).

Πηγή: Wikipedia.

جيوردانو برونو (1548-1600) فيلسوفاً و عالم رياضيات وشاعراً و عالم فلك إيطاليًا. تمت محاكمته وإدانته وإعدامه لأن محاكم التفتيش الرومانية اعتبرت أفكاره حول الكون والدين هرطقة وخطيرة

النشاطات:

أولاً: الصورة أعلاه نجد شخصية جيوردانو برونو. نبرر اختيارنا بالقول كيف نفهمه
ثانياً: نقول ما الذي نود أن نعرفه أيضاً عن قصة جيوردانو برونو
ثالثاً: نشرح سبب اعتبار إعدام برونو "مشهد" للإصلاح المضاد

نشاط:

نناقش ما إذا كان إعدام برونو عادلاً أو غير عادل ونبرر وجهة نظرنا
".....يمكننا أن نبدأ الإجابة على هذا النحو: "كان الإعدام غير عادل / عادل لأن"

المشهد الثالث: العالم المسيحي بعد الإصلاح في القرن السادس عشر

انتشار الإصلاح في القرن السادس عشر



Πηγή εικόνας: Γιακωβάκη κ.ά., 2007, ό.π., Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων, βιβλίο Ιστορίας Β΄ Γυμνασίου,

κεφάλαιο 10, σ. 166.

النشاطات:

أولاً : نقول أي الأديان في الإمبراطورية العثمانية لا **تظهر** في الخريطة أعلاه. نفسر لماذا لا تظهر لهم. نأخذ في الاعتبار عنوان ("الخريطة") انتشار الإصلاح في القرن السادس عشر

ثانياً : نفترض أننا نحن بروتستانت ، لكننا نعيش في مملكة فرنسا في القرن السادس عشر. كيف نشعر؟ (جيد؟ سيئ؟ هل نحن خائفون؟) لماذا؟

ثالثاً : نفترض أننا نحن كاثوليك نعيش في إسبانيا في القرن السادس عشر. ما رأيك في البروتستانت؟ (عدائي؟ ودود؟) لماذا؟

رابعاً : نفترض أننا كاثوليك ونعيش في سيروس سيكلاديز ، في اليونان ، في القرن السادس عشر. ما رأيك في الأرثوذكس؟ لماذا؟

الوحدة الثالثة و العشرون
الحرب العالمية الثانية
(1939-1945)

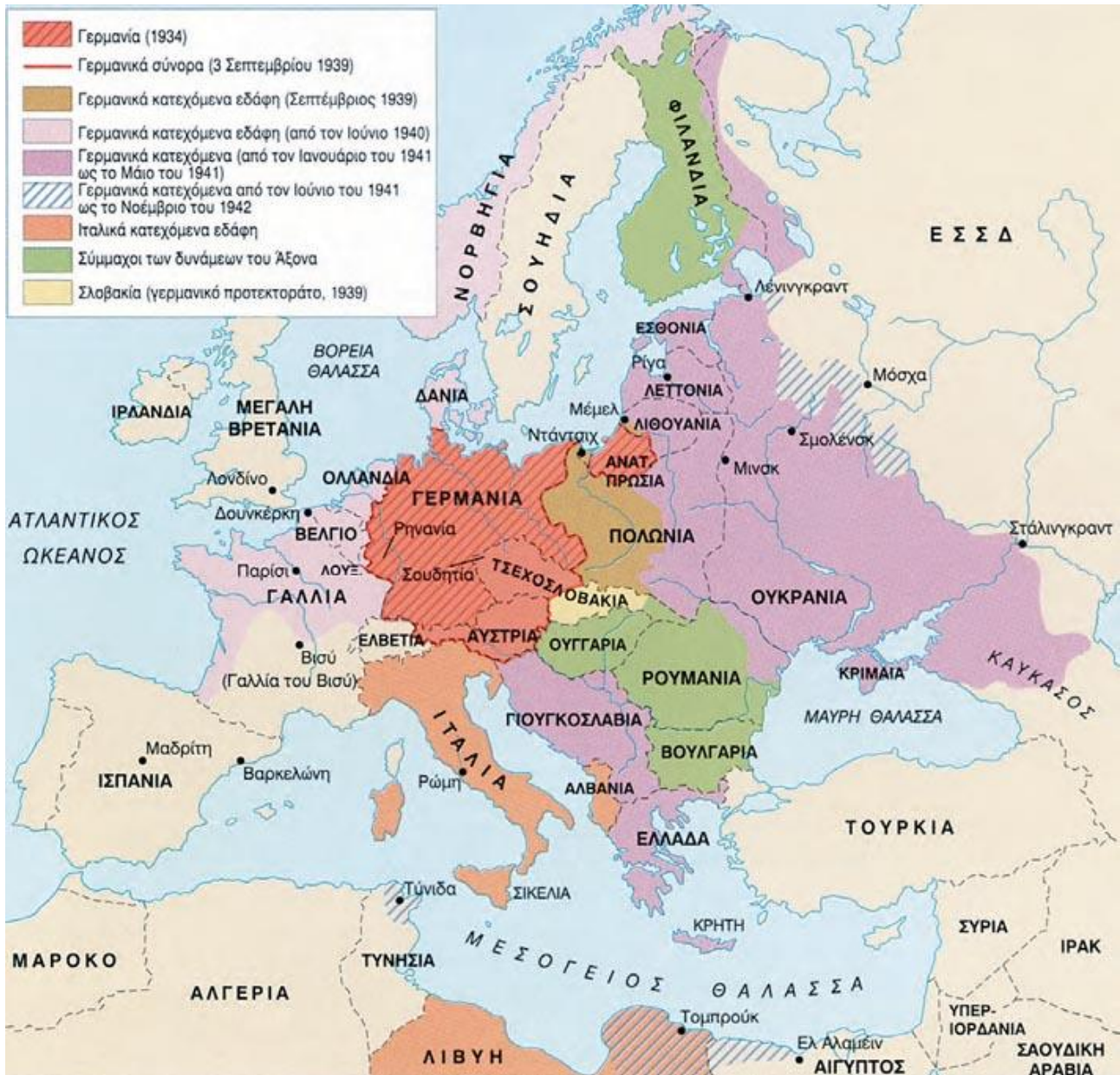
نناقش في الوحدة الثالثة و العشرون

- أ : أسباب و عواقب وأهمية الحرب العالمية الثانية
ب : اليونان في الحرب العالمية الثانية

الجدول الزمني للحرب العالمية الثانية

1939	الجيش الإيطالي يغزو ألبانيا الاتحاد السوفيتي وألمانيا النازية يوقعان اتفاقية (ميثاق مولوتوف-ريبنتروب) الجيش الألماني يغزو بولندا. بريطانيا وفرنسا تعلنان الحرب على ألمانيا. الجيش السوفيتي يغزو بولندا
1940	جيش الألماني يغزو الدنمارك والنرويج وهولندا وبلجيكا ولوكسمبورغ وفرنسا. إيطاليا تعلن الحرب على بريطانيا وفرنسا - تُجبر رومانيا على التنازل عن أراضيها للاتحاد السوفيتي - الجيش الإيطالي يغزو مصر - "تحالف اليابان مع "المحور - الجيش الإيطالي يهاجم اليونان من ألبانيا - - "المجر متحالفة مع "المحور الجيش البريطاني في مصر يصد الإيطاليين -
1941	بلغاريا متحالفة مع "المحو " الجيش اليوناني يتصدى للهجمات الإيطالية والمضادة. تحتل مدن في جنوب ألبانيا. يغزو الجيش الألماني يوغوسلافيا واليونان. تنقسم اليونان إلى ثلاث مناطق احتلال: الإيطالية والألمانية والبلغارية القوات الألمانية والإيطالية والرومانية والفنلندية تهاجم الاتحاد السوفيتي الانتفاضة الحزبية في يوغوسلافيا ضد فاتحي "المحور". يتم إنشاء ثلاث منظمات مقاومة في اليونان EΔΕΣ (الرابطة الوطنية الديمقراطية) EKKA (التحرير الوطني والاجتماعي) EAM (جبهة التحرير الوطني) و

	القوات الجوية اليابانية تهاجم البحرية الأمريكية في بيرل هاربور (هاواي). اليابان تعلن الحرب على الولايات المتحدة وبريطانيا
1942	هجوم مضاد من قبل القوات الألمانية في ليبيا. جيش الحلفاء يرد بهجوم جديد على جيش "المحور" في مصر يقرر النازيون "الحل النهائي" للمسألة اليهودية ، أي إبادة كل اليهود الذين كانوا في مناطق "تحت سيطرة" المحور صد الجيش السوفيتي الألمان في ستالينجراد والهجمات المضادة
1943	هزائم الجيش الألماني في الاتحاد السوفيتي وشمال أفريقيا تم إرسال حوالي 50000 يهودي يوناني من ثيسالونيكي إلى محتشد الإبادة في أوشفيتز . وينطبق الشيء نفسه على اليهود في الأجزاء الأخرى التي يسيطر عليها النازيون في أوروبا يهبط جيش الحلفاء في صقلية ثم في إيطاليا. في إيطاليا ، تمت الإطاحة بموسوليني. إيطاليا تغير معسكرها وتميرها إلى الحلفاء وتعلن الحرب على ألمانيا
1944	هزائم ألمانية جديدة في الاتحاد السوفيتي. يتراجع الجيش الألماني على كل الجبهات. هبوط الحلفاء في نورماندي بفرنسا الجيش الياباني يغزو الهند "فنلندا وبلغاريا تتركان" المحور الجيش البريطاني يهبط في اليونان ويدخل أثينا. بدأت الاشتباكات بين منظمة المقاومة التابعة ل EAM-ELAS من جهة ، وقوات الحكومة اليونانية المدعومة من البريطانيين من جهة أخرى
1945	الجيش السوفيتي يحتل وارسو ، بولندا. الألمان يتراجعون في كل مكان. إبادة النازيين لليهود تنزايدي قصف الحلفاء المكثف للمدن الألمانية احتلال السوفييت والحلفاء لبرلين. تستسلم ألمانيا طائرات أمريكية تسقط قنبلتين ذريتين على اليابان (هيروشيما ، ناجازاكي). اليابان تستسلم



الخارطة: تمدد قوات "المحور" 1934-1942
 Πηγή: βιβλίο Ιστορίας Γ Γυμνασίου.

النشاطات

نقرأ التسلسل الزمني ونلاحظ الخريطة في الصفحات السابقة. بعد ذلك

- أولاً: نجد منطقتين ضمتها ألمانيا النازية قبل عام 1939
- ثانياً: نجد الدولة التي تم تقسيمها بين ألمانيا النازية والاتحاد السوفيتي. نجد متى حدث هذا
- ثالثاً: وصفت "معركة ستالينجراد" بأنها نقطة تحول في الحرب العالمية الثانية. نناقش صحة التوصيف بالإشارة إلى أحداث التسلسل الزمني أعلاه
- رابعاً: نجد الدول الست التي قاتلت إلى جانب ألمانيا النازية. نجد ، في التسلسل الزمني ، ما فعلته هذه البلدان عندما انقلبت الحرب على ألمانيا النازية
- خامساً: نفسر لماذا سميت هذه الحرب بـ "العالمية"
- سادساً: نجد أو نبحث في مكاننا **نصب تذكاري** للحرب العالمية الثانية. نجد معلومات حول هذا على الإنترنت: متى تم بناؤه ، لماذا؟

أسباب الحرب العالمية الثانية - 1 النص

- تعود جذور أسباب الحرب العالمية الثانية إلى فترة ما بين الحربين (1919-1939) في أوروبا. بالنسبة لمعظم المؤرخين ، الحرب العالمية الثانية. هو استمرار للحرب العالمية الأولى. (18-1914) ، لأن
- لا تختلف المعسكرات المتعارضة كثيرًا-
- أحد أسباب الحرب العالمية الثانية هو عدم الرضا عن اتفاقيات السلام التي تغلق السلطة الفلسطينية. بعض الدول ، وخاصة - الخاسرة ، تعتبرها ثقيلة للغاية وتريد التغيير

تولى النازيون السلطة في ألمانيا عام 1933. في ذلك الوقت ، دعمهم العديد من الألمان ، لأنهم لم يروا حلاً آخر لمشاكل البلاد الاقتصادية: البطالة ، الجوع ، الدين ، الضرائب. تم إنشاء أنظمة استبدادية مماثلة في العديد من البلدان الأوروبية خلال فترة ما بين الحربين العالميتين. نرى الولايات باللون الأخضر على الخريطة أدناه



خريطة: الأنظمة المختلفة في أوروبا ما بين الحربين العالميتين

Πηγή: Σκουλάτου – Δημακόπουλου – Κόνδη, *Ιστορία Νεότερη και Σύγχρονη, τχ. Β', Γ' Ενιαίου Λυκείου*, έκδοση 2006, σ. 182.

أسباب الحرب العالمية الثانية – 2: النص

بالنسبة للعديد من المؤرخين السبب الأكثر أهمية للحرب العالمية الثانية. يرتبط بالسياسة العدوانية للنظام النازي. انتهكت ألمانيا هتلر المعاهدات التي أنهت الحرب العالمية الأولى. بأفعال مثل

• زيادة المعدات العسكرية للبلاد

• احتلال (نهر) الرور على الحدود الفرنسية الألمانية عام 1936

• الاتحاد مع النمسا عام 1938

• ضم سوديتلاندا عام 1938

• انحلال تشيكوسلوفاكيا عام 1939

• غزو بولندا عام 1939

نشاهد الخريطة التالية



الخريطة: تحديات هتلر ، 1936-1939

Πηγή εικόνας (χάρτη): Σκουλάτου – Δημακόπουλου – Κόνδη, *Ιστορία Νεότερη και Σύγχρονη*, τχ. Β', Γ' Ενιαιού Λυκείου, έκδοση 2006, σ. 236.

أسباب الحرب العالمية الثانية – 3: النص

أصبح غزو بولندا مناسبة لبداية الحرب العالمية الثانية. القوى العظمى آنذاك - بريطانيا وفرنسا والولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي - لا تتفق مع بعضها البعض ولا تحالف في وقت مبكر ضد ألمانيا النازية. في الواقع ، انسحبت بريطانيا وفرنسا باتفاقية ميونيخ عام 1938. ولسوء الحظ ، فإن هذا الموقف ("سياسة الاسترضاء") لا ينفذ السلام. بدلا من ذلك ، يعطي النازيين الوقت للاستعداد للحرب

النشاط

أولاً : نناقش إلى مجموعات واستناداً إلى المصادر المذكورة أعلاه (ثلاثة نصوص مكتوبة حول أسباب الحرب العالمية الثانية) نختار اثنين ، في رأينا ، أهم أسباب الحرب العالمية الثانية. بعد ذلك ، نبرر اختياراتنا

".....يمكن صياغة المنطق التاريخي على النحو التالي: "بالنسبة لنا ، أهم سبب / أهم أسباب الحرب العالمية الثانية. كان بسبب

ثانياً : تقدم كل مجموعة بإيجاز أسبابها المنطقية في الجلسة العامة. مبررة وجهات النظر بالإشارة إلى "المصادر". يتم تحديد الاتفاقات والخلافات

عواقب الحرب العالمية الثانية

النشاط

أ: نقسم إلى مجموعات. نلاحظ الصور (1-4) التالية ، نقرأ النصوص المصاحبة لها ، نناقش عواقب الحرب العالمية الثانية

أولاً: نذكر أكثر ما أثار إعجابنا (من النصوص والصور)

ثانياً : نناقش ما نود أن نعرفه أيضاً حول ما لاحظناه وقرأناه

ثالثاً : نقول لماذا من المهم اليوم مناقشة ما حدث في الحرب العالمية الثانية

ب: تقدم كل مجموعة مخاوفها واستنتاجاتها في جلسة عامة



الصورة 1: دول مع الإحصاءات الدولية. المصدر: وكالة الأنباء الأثينية المقدونية. التحرير الصحفي د. فرانجوليبوتيس

النشاطات

نناقش معنى عبارة "أيام الذاكرة والمصالحة" المكتوبة في الصورة أعلاه



الصورة 2: صورة بعد سقوط القنبلة الذرية على هيروشيما (6 أغسطس 1945)

Πηγή: εφημερίδα Washington Post.

النشاطات

أولاً : نناقش ما قد يفكر فيه الرجل الموجود في الصورة أعلاه في هيروشيما. نقوم بعمل افتراضات مع الأخذ في الاعتبار السياق التاريخي (انظر شرح الصورة أعلاه)
ثانياً : نناقش/ نضع افتراضات حول ما إذا كانت حياته في خطر



الصورة 3: ظل بشري مطبوع على الحجر
هذا الظل لم يبق من الضحية إلا بعد انفجار القنبلة الذرية

المصدر: متحف السلام والذاكرة في هيروشيما

النشاطات

أولاً : ننقسم إلى مجموعات ونناقش سبب أهمية زيارة المتاحف اليوم ، مثل (متحف هيروشيما التذكاري للسلام)
ثانياً : تقدم كل مجموعة استنتاجاتها في جلسة عامة. نقارن الإجابات ونحدد الاتفاقات والخلافات



صورة 4: منظر لقبة (سقف) قاعة الأسماء في متحف ياد فاشيم الإسرائيلي خارج القدس. المتحف مكرس للحفاظ على ذكرى ضحايا المحرقة. في القبة صور الضحايا بأسمائهم

اليونان في الحرب العالمية الثانية

النص

في 28 أكتوبر 1940 ، طالب الإيطاليون باستسلام اليونان . جاوب بالنفي رئيس الوزراء اليوناني ، يوانيس 28 ميتاكساس . صد الجيش اليوناني الإيطاليين وشن هجمات مضادة على المواقع الإيطالية في ألبانيا. لكن الألمان النازيين ، حلفاء

الفاشيون الإيطاليين ، هاجموا اليونان (6 أبريل 1941). سرعان ما يحتلونها. بدأ **الاحتلال الثلاثي** للبلاد من قبل الألمان وحلفائهم ، الإيطاليين والبلغار. **تنظيمات المقاومة** اليونانية تحارب المحتلين. يرد الفاتحون **بالانتقام**. في الوقت نفسه ، يحاول النازيون إبادة يهود اليونان. بعد هزائم دول "المحور" ، تم **تحرير** اليونان في أكتوبر 1944 (أثينا في 12 أكتوبر). لكن سرعان ما ، في ديسمبر (جبهة التحرير الوطني) ، أكبر تنظيم مقاومة في البلاد ، تدعمها قوات حكومية وبريطانية. تبدأ 1944 E.A.M. ، قام أنصار **الحرب الأهلية**.



كاريكاتير (صورة هزلية) في إحدى الصحف البريطانية في ذلك الوقت (ديلي ميل)

Πηγή: greek-language.gr.

النشاطات

أولاً : ناقش المعلومات الواردة في الصورة أعلاه (**الكاريكاتير**) حول الحرب اليونانية الإيطالية في عامي 1940 و 1941. نحدد نقاطاً معينة في الصورة ونربطها بالسياق التاريخي الذي تشير إليه
ثانياً : نحدد نقطة النص أعلاه ("اليونان في الحرب العالمية الثانية") المتعلقة بالرسوم المتحركة

خريطة الاحتلال الثلاثي لليونان



الخريطة: مناطق الاحتلال 1941-1944

Πηγή εικόνας: Ιστορία του Ελληνικού Έθνους (Εκδοτική Αθηνών, 2000), τ. ΙΣΤ', σ. 13.

الأنشطة على أساس الخريطة أعلاه

نجد أي قوة محتلة احتلت أكبر المراكز الحضرية
 نجد القوة المحتلة التي احتلت أكبر مساحة في البلاد
 نفترض السبب (الأسباب) التي من أجلها أنشأ المحتلون النازيون منطقة بين تركيا (المحايدة آنذاك) ومنطقة الاحتلال البلغاري

الاحتلال في اليونان ، 1941-1944

المصدر المكتوب: في اليونان هتلر

في جميع الأراضي المحتلة أرى أناسًا يعيشون هناك مُتخمينين من الطعام ، بينما شعبنا جائع. بإسم الله (الرب) ، لم " نرسلكم إلى هناك لتعملوا من أجل خير هذه الشعوب ، بل للحصول على أكبر قدر ممكن حتى يعيش الشعب الألماني. أنا أتوقع منك فقط هذا. يجب أن ينتهي القلق على الغرباء مرة واحدة وإلى الأبد ... لا يهمني عندما تخبرني أن الناس في منطقتك يتضورون جوعاً حتى الموت. دعوهم يموتون ، طالما لا يوجد ألماني يموت جوعاً

الجنرال النازي جيرنغ يخاطب مفوضي الرايخ والقادة العسكريين في الأراضي المحتلة ، 6 أغسطس ، 1942

Πηγή: Mazower M., *Στην Ελλάδα του Χίτλερ. Η εμπειρία της Κατοχής*, Αθήνα, Αλεξάνδρεια 1994, σ. 35.
 Γλωσσική απλούστευση-διασκευή.

النشاطات

أولاً : نناقش ما هو الانطباع خلفته كلمات هيرمان جيرنج لدينا
 ثانياً : نقول ماذا نود أن نعرف عنه
 ثالثاً : نفكر فيما سنجيب عليه إذا عشنا في ذلك الوقت
الجدول: المواليد والوفيات في أثينا وبيرايوس

العام	المواليد	حالات الوفاة	الفرق
1941	13.152	27.205	-14.053

-34.400	45.650	11.250	1942
+2.877	15.073	17.950	1943
+5.499	16.853	22.352	1944

Πηγή: Γεννήσεις και θάνατοι στην Αθήνα και τον Πειραιά. Η Ελλάδα τον 20ό αιώνα, 1940-1945, Επτά Ημέρες-Η Καθημερινή, 14.11.1999, σ. 29.

النشاط

نناقش الأسباب التي يمكن أن تكون أسباب الزيادة الكبيرة في الوفيات في اليونان في عام 1942. كما نأخذ في الاعتبار المصدر المكتوب أعلاه ("في اليونان هتلر. تجربة الاحتلال")

الجوع في أثينا



الصورة 1: المجاعة في أثينا المحتلة

Πηγή: Παράσχος Κ., *Η Κατοχή. Φωτογραφικά τεκμήρια 1941-1944*, Ερμής, Αθήνα 1979, σ.27.



صورة 2: انتظار الطعام في مصنع فيكس بأثينا أثناء الاحتلال الألماني

Παράσχος Κ., *Η Κατοχή. Φωτογραφικά τεκμήρια 1941-1944*, Ερμής, Αθήνα 1979, σ. 45.

النشاطات

أولاً: نصف بكلمات قليلة ما نراه في الصورتين أعلاه

ثانياً: ناقش ما يثير انطباعنا في نفس الصور

ثالثاً: ناقش ما نود أن نعرف عنه أيضاً



خريطة: تُظهر مدن وقرى اليونان التي دمرتها قوات الاحتلال

Πηγή: Κωνσταντίνος Α. Δοξιάδης (1946).

تضحيات اليونان في الحرب العالمية الثانية. الجزء أ "والجزء ب". أعاد إصدارها كاثيميري، 2014

Πηγή στο διαδίκτυο: ιστότοπος «Ιστορίες για τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο».

على الخريطة ، النقاط السوداء تشير إلى الدمار في المدن ، والمستوطنات الحمراء ، والمستوطنات المدمرة

النشاطات

أولاً : راقب الخريطة أعلاه واقرأ التعليق

ثانياً : ناقش (نتحدث) عن انتقام النازيين في اليونان. وبشكل أكثر تحديداً ، نفترض الأسباب وعواقبها

ثالثاً : بناءً على الخريطة أعلاه ، ناقش عدد وكثافة وأماكن الانتقام النازي

رابعاً : ناقش ما نود أن نعرف عنه أيضاً

خامساً : نجد نصبا تذكاريًا للمقاومة بالقرب من محل إقامتنا. نجد معلومات حول هذا على الإنترنت: متى ولماذا حدث ذلك. نرسم

أو نرسم شيئاً ذا صلة



صورة من النصب التذكاري للهولوكوست في أثينا. رخامية مكسورة "نجمة داود" ، من عمل اليونانية الأمريكية ديانا ماجانيا ، في عام 2010 ، هي نصب تذكاري لليهود اليونانيين في أثينا. يقع عند تقاطع الشوارع ميليدوني ، ايرمو و ايفاوولوو على بعد أمتار قليلة من كنيس (مجمع يهودي) . هناك ، في 24 مارس 1944 ، حوصر يهود أثينا واعتقلهم الألمان. تدور قطع النصب التذكاري ، غير المتكافئة والمتلثة الشكل ، حول شكل مسدسي في المركز

النشاط

نناقش سبب أهمية تذكر القصة المذكورة في النصب أعلاه. نكتب: "يجدر بنا أن نتذكر إبادة يهود أثينا على يد النازيين ، لأن"

Ενότητα 1

(Εισαγωγή και προϊστορία)

ακρόπολη: το ψηλότερο και οχυρωμένο με τείχος μέρος των αρχαίων πόλεων/οικισμών.

αρχαιολογία: επιστήμη που ασχολείται με τη ζωή των ανθρώπων που έζησαν σε παλαιότερες εποχές. Μελετάει ό,τι απόμεινε από το παρελθόν.

αυστραλοπίθηκος: άμεσος πρόγονος του ανθρώπου. Ανήκει στους Ανθρωπίδες, την οικογένεια δηλαδή των Ανθρωποειδών στην οποία ανήκει ο άνθρωπος.

εποχή παγετώνων: Είναι μια μεγάλη χρονική περίοδος στην οποία η θερμοκρασία του πλανήτη κατέβαινε πολύ, με αποτέλεσμα ένα μεγάλο μέρος της γης να σκεπάζεται από παγετώνες

κατανομή εργασίας έχουμε όταν διαφορετικά μέρη μιας δουλειάς τα κάνουν διαφορετικοί άνθρωποι, με σκοπό να γίνει η δουλειά αυτή πιο αποτελεσματικά, π.χ. όταν άλλοι καλλιεργούν τη γη, αλλά είναι οι πολεμιστές, άλλοι κυβερνούν τον οικισμό κλπ.

κοινωνία οργανωμένο σύνολο ανθρώπων.

οικισμός χωριστό σύνολο κατοικιών, ένας τόπος με κατοικίες όπου ζουν άνθρωποι οργανωμένοι σε κοινότητα

σπηλαιογραφία ζωγραφιά πάνω στα τοιχώματα των σπηλαίων κατά την εποχή του λίθου

أول ثانوي

الوحدة الأولى

الأكروبوليس : الجزء الأعلى والأكثر تحصيناً من المدن / المستوطنات القديمة.
علم الآثار : علم يتعامل مع حياة الناس الذين عاشوا في العصور القديمة. يدرس ما تبقى من الماضي.
أسترالوبيثكس : الجد (السلف) المباشر للإنسان. إنها تنتمي إلى البشر ، عائلة البشر التي ينتمي إليها الإنسان.
العصر الجليدي : هي فترة طويلة من الزمن تنخفض فيها درجة حرارة الكوكب بشكل كبير ، مما أدى إلى تغطية جزء كبير من الأرض بالأنهار الجليدية.
تقسيم للعمل : يكون عندما يتم تنفيذ أجزاء مختلفة من العمل بواسطة أشخاص مختلفين ، من أجل جعل هذه الوظيفة أكثر كفاءة ، على سبيل المثال: عندما يزرع الآخرون الأرض ، ولكنهم المحاربون ، يحكم الآخرون المستوطنة وما إلى ذلك.
المجتمع : مجموعة منظمة من الناس.
المستوطنة : هي مجموعة منفصلة من المنازل ، مكان به منازل يعيش فيه الناس منظمين في مجتمع.
رسوم الكهف : رسم (لوحة) على جدران الكهوف أثناء العصر الحجري.

Ενότητα 2

(Εποχή του Χαλκού)

Ευφράτης: (στα αραβικά: الفرات, Nahrul-Furāt, στα συριακά: ܢܗܪܐ, Prāt) είναι ο μεγαλύτερος ποταμός της Μέσης Ανατολής. Το μήκος του είναι 2.760 χιλιόμετρα. Ξεκινάει από την Αρμενία και χύνεται στον Περσικό κόλπο, ενωμένος με τον Τίγρη Ποταμό

Μεσοποταμία: ονομάστηκε για πρώτη φορά από τους αρχαίους Έλληνες η χώρα την οποία διαρρέουν δύο ποταμοί, ο Τίγρης (στα ανατολικά) και ο Ευφράτης (στα δυτικά). Το μεγαλύτερο μέρος της σήμερα βρίσκεται στο Ιράκ

μονοθεϊστικός λαός : λαός που πιστεύει σε έναν Θεό

Νείλος: ποταμός στην Αφρική και ένας από τους δύο μεγαλύτερους του κόσμου. Έπαιξε βασικό ρόλο στην ανάπτυξη της αρχαίας Αιγύπτου. Ο Ηρόδοτος ονομάζει την Αίγυπτο «Δώρο του Νείλου»

οχυρωμένη ακρόπολη το ψηλότερο μέρος των αρχαίων πόλεων που προστατευόταν από δυνατό τείχος

σφήνα κομμάτι από ξύλο ή από μέταλλο, σε σχήμα τριγώνου. Το πιέζουμε με δύναμη ανάμεσα σε δύο σώματα, για να τα χωρίσει ή για να τα στερεώσει

Τίγρης: (στα αραβικά: دجلة Dijlah didzlah, στα συριακά: ܕܝܓܠܐ Deqla, στα κουρδικά: Dicle, Dîjla ديجله) είναι ο ένας από τους δυο μεγάλους ποταμούς (ο άλλος είναι ο Ευφράτης) στην περιοχή της Μεσοποταμίας. Πηγάζει από τα βουνά της Ανατολίας στην Τουρκία, διαρρέει το Ιράκ, και στα νότια της χώρας ενώνεται με τον Ευφράτη και χύνεται στον Περσικό Κόλπο. Το μήκος του φτάνει περίπου στα 1.900 χλμ.

τροχός: (η ρόδα) σημαντικότερη και πολύ παλιά εφεύρεση. Είναι μια κατασκευή κυκλικού σχήματος που γυρίζει γύρω από έναν ακίνητο άξονα

الوحدة الثانية

الفرات: (بالعربية: نهر الفرات ، بالسريانية: ܦܪܬܐ ، براي) هو أكبر نهر في الشرق الأوسط. طوله 2760 كيلومترا. يبدأ في أرمينيا ويتدفق إلى الخليج الفارسي ، وينضم إلى نهر دجلة.

بلاد ما بين النهرين: سميت الدولة على اسم نهرين ، دجلة (شرقاً) والفرات (غرباً) ، وقد أطلق عليها الإغريق لأول مرة. معظمها اليوم في العراق.

الشعب الموحد: (التوحيد) الناس الذين يؤمنون بالله واحد.

النيل: نهر في إفريقيا وواحد من أكبر نهرين في العالم. لقد لعبت دوراً رئيسياً في تطور مصر القديمة. هيرودوت يسمي مصر "هبة النيل".

المحصنة: (محصنة المدينة، قلعة) هي الجزء الأعلى من المدن القديمة التي كان يحميها سور قوي .

إسفين: قطعة من الخشب أو المعدن ، مثلثة الشكل. تدفعها بقوة بين جسدين ، لفصل بينهما أو تربطهما.

دجلة: (بالعربية: دجلة ، بالسريانية: دجلة ، بالكرديّة: ديجله) هو أحد النهرين الرئيسيين (الأخر هو نهر الفرات) في منطقة بلاد ما بين النهرين. ينبع من جبال الأناضول في تركيا ، ويتدفق إلى العراق ، وفي جنوب البلاد

ينضم إلى نهر الفرات ويتدفق إلى الخليج العربي. يبلغ طوله حوالي 1900 كم.

العجلة: (الدولاب) اختراع مهم جدا وقديم جدا. إنه بناء دائري يدور حول محور ثابت.

Ενότητα 3

(Εποχή του σιδήρου)

αποικισμός: απομάκρυνση πολλών ανθρώπων από την πατρίδα τους. Αυτοί πηγαίνουν σε νέο τόπο και φτιάχνουν μια νέα πατρίδα για να ζήσουν εκεί. Η νέα πατρίδα λέγεται και αποικία.

δωρική εξάπολη: οι έξι σημαντικές πόλεις που έφτιαξαν οι Δωριείς στα νησιά και στα νότια παράλια της Μικράς Ασίας. Οι πόλεις αυτές ήταν: η Αλικαρνασός, η Κνίδος, η Λίνδος, η Κάμειρος, η Ιαλυσός και η Κως. Αυτές αργότερα ενώθηκαν σε ένα είδος συνομοσπονδίας, την Δωρική εξάπολη.

έπος: μεγάλο ποίημα που μιλάει για γεγονότα μυθικά και συνήθως θαυμαστά

Πίνδος: η μεγαλύτερη οροσειρά της Ελλάδας. Ξεκινά από τα βόρεια σύνορα με την Αλβανία και φτάνει μέχρι τον Κορινθιακό κόλπο.

الوحدة الثالثة

الاستعمار: إبعاد كثير من الناس عن وطنهم. يذهبون إلى مكان جديد ويصنعون وطنًا جديدًا للعيش فيه. الوطن الجديد يسمى أيضًا مستعمرة.

دوريك هيكسابوليس: المدن الست المهمة التي بناها الدوريان على الجزر وعلى الساحل الجنوبي لآسيا الصغرى. هذه المدن هي: بودروم ، كنيديوس ، ليندوس ، كاميروس ، إپاليسوس وكوس. لاحقًا اندمجوا في نوع من الكونفدرالية ، دوريك هيكسابولي.

ملحمة: قصيدة عظيمة تتحدث عن أحداث أسطورية ورائعة في العادة.

بيندوس: أكبر سلسلة جبال في اليونان. يبدأ من الحدود الشمالية مع ألبانيا ويصل إلى خليج كورينث.

Ενότητα 4

(Αρχαϊκή εποχή)

Ακρόπολη: το ψηλότερο μέρος της αρχαίας πόλης. Ήταν οχυρωμένο με τείχος

Αγορά: ο τόπος όπου οι άνθρωποι αγοράζουν και πουλούν τα προϊόντα τους αλλά και μαζεύονται για να συζητήσουν τα θέματα της πόλης

Οπλίτης: στρατιώτης βαριά οπλισμένος

Φάλαγγα: σύνολο στρατιωτών σε σχηματισμό που κινούνται

Δημοκρατία: πολίτευμα που λειτουργεί με βάση το τι θέλουν οι περισσότεροι πολίτες

Ολιγαρχία: πολίτευμα στο οποίο η εξουσία ανήκει σε λίγους

Είλωτας: έτσι ονομάζουν τους δούλους τους οι αρχαίοι Σπαρτιάτες

Έφορος: στην αρχαία Σπάρτη, καθέννας από τους πέντε πολιτικούς άρχοντες που είχαν θητεία για ένα χρόνο

Άστυ: η πόλη

Περικεφαλαία: το κράνος του πολεμιστή (σε παλαιότερη εποχή)

Συνοικισμός: (στην αρχαιότητα) όταν τα μικρά χωριά ενώνονται και φτιάχνουν μία πόλη

Τάξη: ομάδα ανθρώπων που βρίσκονται στην ίδια κοινωνική και οικονομική κατάσταση

Όλυμπος: το ψηλότερο βουνό της Ελλάδας -στα αρχαία χρόνια πίστευαν πως εκεί κατοικούν οι θεοί

Αρχιτεκτονικός ρυθμός: σύνολο χαρακτηριστικών ορισμένων κτηρίων που τα κάνουν να είναι διαφορετικά από άλλα

الوحدة الرابعة

الأكروبوليس: أعلى جزء من المدينة القديمة. كانت محصنة بدار.

السوق: المكان الذي يشتري فيه الناس منتجاتهم وبيعونها ولكن يجتمعون أيضًا لمناقشة قضايا المدينة. هو بليت: جندي مدجج بالسلاح.

كتيبة: مجموعة من الجنود في تشكيل متحرك.

الديمقراطية: دولة تقوم على ما يريده معظم (أغلبية) المواطنين.

حكم الأقلية: دولة تكون فيها السلطة للقلة.

هيلوتس: هكذا كان يسمى بها الأسيرطيون القدماء عبيدهم.

المنسق (القيم على): في سبارتا القديمة ، كل من القادة السياسيين الخمسة الذين خدموا لمدة عام واحد. أستى: المدينة.

الخوذة: خوذة المحارب (في العصور القديمة).

الاستيطان: (في العصور القديمة) عندما تتحد القرى الصغيرة وتشكل مدينة.

الطبقة الاجتماعية: (الطبقة) مجموعة من الناس في نفس الوضع الاجتماعي والاقتصادي.

أوليمبوس: أعلى جبل في اليونان - كان يعتقد في العصور القديمة أن الآلهة تعيش هناك.

النمط المعماري: مجموعة سمات لبعض المباني تجعلها مختلفة عن غيرها.

Ενότητα 5 (Κλασική εποχή)

συμμαχία	Ομάδα κρατών ή ανθρώπων που δουλεύουν μαζί για να πετύχουν κάτι που συμφέρει όλους
σύμμαχος	Κράτος ή πρόσωπο που υπόσχεται να βοηθήσει άλλο κράτος ή πρόσωπο εάν αυτό δεχτεί επίθεση
ρήτορας	αυτός που μιλάει μπροστά σε ακροατήριο
αρχιτεκτονική	η τέχνη του σχεδιασμού κτηρίων
Φίλιππος Β'	Βασιλιάς της Μακεδονίας, πατέρας του Αλέξανδρου
Δαρείος Γ'	ο τελευταίος βασιλιάς της Περσικής αυτοκρατορίας πριν την κατάκτηση της από τον Αλέξανδρο
Κύρος Β'	ο ιδρυτής της πρώτης Περσικής Αυτοκρατορίας
Θουκυδίδης	Αθηναίος ιστορικός που έγραψε την Ιστορία του Πελοποννησιακού Πολέμου
έφεση	Δίκη για δεύτερη φορά όταν υπάρχει αμφιβολία για το αποτέλεσμα της πρώτης
Ινδία	Αρχαία χώρα της Ασίας (βρίσκεται εκεί όπου υπάρχει και η σημερινή Ινδία)
δόρυ	μακρύ ξύλινο κοντάρι με σιδερένια μύτη που το χρησιμοποιούσαν ως όπλο
φάλαγγα	σύνολο στρατιωτών που κινούνται σε σχηματισμό
τραγωδία	Αρχαίο θεατρικό έργο που δημιουργεί μεγάλη συγκίνηση
κωμωδία	Αρχαίο κωμικό θεατρικό έργο
θέατρο	τέχνη όπου οι ηθοποιοί παριστάνουν στους θεατές διάφορες ιστορίες - ο χώρος στον οποίο γίνεται μια θεατρική παράσταση
γλυπτική	τέχνη με την οποία γίνονται τα αγάλματα
ποίηση	τέχνη με την οποία φτιάχνουμε λογοτεχνικά έργα σε στίχους
φιλοσοφία	Η αναζήτηση της γνώσης και της αλήθειας για το νόημα της ζωής
επιστήμη	Η μεθοδική έρευνα της πραγματικότητας

الوحدة الخامسة

التخالف: تحالف مجموعة من الدول أو الأشخاص يعملون معًا لتحقيق شيء يفيد الجميع.
الحليف: دولة حليفة أو شخص يتعهد بمساعدة دولة أو شخص آخر إذا تعرضت للهجوم.
الخطيب: هو الذي يتكلم أمام جمهور.
الهندسة المعمارية: (العمارة) فن تصميم المباني.
فيليب الثاني: ملك مقدونيا و والد الإسكندر.
داريوس الثالث: آخر ملوك الإمبراطورية الفارسية قبل أن يغزوها الإسكندر.
كورش الثاني: مؤسس الإمبراطورية الفارسية الأولى.
ثوكاذίδης: مؤرخ أثيني كتب تاريخ الحرب البيلوبونيسية
محاكمة الاستئناف: محكمة للمرة الثانية عندما يكون هناك شك حول نتيجة الأولى.
الهند: بلد آسيا القديمة (حيث توجد الهند الحالية).
رمح: عمود خشبي طويل برأس حديدي يستخدم كسلاح.
الكتيبة: مجموعة من الجنود تتحرك في تشكيل.
مأساة: مسرحية قديمة تخلق عاطفة عظيمة.
الكوميديا: مسرحية هزلية قديمة.
المسرح: الفن حيث يقدم الممثلون للمشاهدين قصصًا مختلفة - المكان الذي يتم فيه العرض المسرحي.
النحت: الفن الذي تصنع به التماثيل.
الشعر: الفن الذي تصنع به أعمالاً أدبية في كلمات الأغاني.
الفلسفة: البحث عن المعرفة والحقيقة حول معنى الحياة.
العلم: علم البحث المنهجي للواقع.

Ενότητα 6 (Ελληνιστική εποχή)

Αστάρτη	σημαντική θεά των Φοινίκων που οι άνθρωποι θεωρούσαν ότι προστατεύει τον έρωτα και τη γυναικεία ομορφιά.
εφεύρεση	σνακάλυψη που βοηθά τον άνθρωπο και διευκολύνει τη ζωή του
διεθνής γλώσσα	μια γλώσσα που χρησιμοποιείται για επικοινωνία μεταξύ λαών από διαφορετικά έθνη
επιταγή	χαρτί με το οποίο κάποιος δίνει εντολή σε μια τράπεζα, να δώσει σε κάποιον άλλον ορισμένα χρήματα.
συμπολιτεία	ένωση πόλεων σε κοινό κράτος
τράπεζα	ίδρυμα που δέχεται καταθέσεις αποταμιευτών και δανείζει χρήματα με τόκο

الوحدة السادسة

Εστρώτ: آلهة مهمة للفينيقيين و التي يعتقد الناس بأنها تحمي الحب والجمال الأنثوي.
الاختراع: اكتشاف يساعد الإنسان ويسهل حياته.
اللغة العالمية: هي لغة تستخدم للتواصل بين شعوب دول مختلفة.
الشيك: ورقة الشيك التي يتوجه بها أحد البنك لإعطاء شخص آخر بعض المال.
اتحاد: اتحاد المدن في دولة مشتركة.
البنك (المصرف): مؤسسة تقبل الودائع الادخارية وتقرض الأموال بفائدة.

Ενότητα 7 (Αρχαία Ρώμη)

μύθος	φανταστική διήγηση που συνήθως αναφέρεται σε θεούς και ήρωες
χερσόνησος	κομμάτι της στεριάς που το βρέχει η θάλασσα από τρεις πλευρές
πειρατής	αυτός που επιτίθεται σε πλοία ή σε παραθαλάσσιες πόλεις και ληστεύει ό,τι πολύτιμο έχουν
σύγκλητος	Η βουλή της αρχαίας Ρώμης που δεν ψήφιζε μόνο τους νόμους αλλά διοικούσε και το κράτος
ύπατος	ανώτατος άρχοντας που ασκούσε εξουσία στην αρχαία ρωμαϊκή δημοκρατία
Πυρηναία	οροσειρά που χωρίζει την Ισπανία από τη Γαλλία
Άλπεις	μεγάλη οροσειρά που περνάει από πολλά κράτη της Ευρώπης (Ιταλία, Γαλλία, Ελβετία, Αυστρία κ.α.)

الوحدة السابعة

الاسطورة: قصة خيالية تشير عادة إلى الآلهة والأبطال.
شبه الجزيرة: جزء من الأرض التي يغمرها البحر من ثلاث جهات
القرصان: هو الذي يهاجم السفن أو المدن الساحلية ويسلبها أثمان ما لديها.
مجلس الشيوخ: برلمان روما القديمة ، الذي لم يقر القوانين فحسب ، بل حكم الدولة أيضاً.
القنصل: الحاكم الأعلى الذي مارس السلطة في الجمهورية الرومانية القديمة.
جبال البرانس: سلسلة جبال تفصل إسبانيا عن فرنسا.
جبال الألب: هي سلسلة جبال كبيرة تمر عبر العديد من الدول الأوروبية (إيطاليا ، فرنسا ، سويسرا ، النمسا ، إلخ.)

Ενότητα 8 (Υστερη Αρχαιότητα)

Πολίτης (πολίτες): Είναι ο κάτοικος ενός κράτους που έχει πολιτικά δικαιώματα και υποχρεώσεις

Πολιτικά δικαιώματα: Είναι τα δικαιώματα του πολίτη. Για παράδειγμα, ένα πολιτικό δικαίωμα είναι να μπορείς να ψηφίζεις ή να σε ψηφίζουν άλλοι πολίτες στις εκλογές

Υδραγωγείο (υδραγωγεία): Είναι ένα μεγάλο έργο που γίνεται για να έρχεται πόσιμο νερό από ένα ψηλό σημείο, συνήθως βουνό, σε κάποια πόλη

Χορηγός (χορηγοί): Είναι ο πλούσιος πολίτης που πληρώνει τα έξοδα μιας θεατρικής παράστασης.

الثاني الاعدادى

فصل مفردات : "العصور القديمة المتأخرة"

المواطن (المواطنون): هو مقيم في دولة لها حقوق والتزامات سياسية.
الحقوق المدنية: هي حقوق المواطن. على سبيل المثال ، الحق السياسي هو القدرة على التصويت أو التصويت من قبل مواطنين آخرين في الانتخابات.
قناة المياه : (القنوات) هو مشروع كبير يتم تنفيذه للحصول على مياه الشرب من نقطة مرتفعة ، عادة جبلية ، في مدينة.
الراعي: (الممول) هو المواطن الغني الذي يدفع مصاريف العرض المسرحي.

Ενότητα 9

[Οι πρώτοι αιώνες του Βυζαντίου (4ος-8ος αιώνας)]

Κωδικοποίηση της νομοθεσίας: Είναι να μαζεύεις τους νόμους και να τους βάζεις σε τάξη

Μεσαίωνας: Η περίοδος από τον 5ο αιώνα μέχρι τον 15ο αιώνα

Ορθόδοξος, ορθόδοξη, ορθόδοξο: Αυτός, αυτή, αυτό που θεωρούνται σωστό σύμφωνα με την Χριστιανική θρησκεία

Συντεχνία: Ομάδα ανθρώπων που κάνει το ίδιο επάγγελμα και έχει τα ίδια συμφέροντα

مفردات الفصل الثاني: "القرون الأولى لبيزنطة (القرن الرابع الى الثامن)"

تقنين التشريع: هو جمع القوانين وترتيبها
العصور الوسطى: الفترة من القرن الخامس إلى القرن الخامس عشر . أرثوذكسي ، أرثوذكسية.
أرثوذكسي: هو ، هي ، ما يعتبر حقاً في الدين المسيحي.
النقابة: مجموعة من الأشخاص الذين يعملون في نفس المهنة ولديهم نفس الاهتمامات.

Ενότητα 10

[Πρώιμος Μεσαίωνας στη Δύση – Η ανάδυση του Αραβοϊσλαμικού κόσμου (5ος-10ος αιώνας)]

Γότθοι: Γερμανικό φύλο. Τον 3ο και 4ο αιώνα κάνουν επιθέσεις στο Βυζάντιο
Μεσαίωνας: Η περίοδος από τον 5ο αιώνα μέχρι τον 15ο αιώνα

مفردات الفصل الثالث : "أوائل العصور الوسطى في الغرب - صعود العالم العربي الإسلامي (القرن الخامس إلى القرن العاشر)"
 القوط: العرق الألماني. في القرنين الثالث والرابع قاموا بهجمات على بيزنطة.
 العصور الوسطى: الفترة من القرن الخامس إلى القرن الخامس عشر.

Ενότητα 11

(Μεσοβυζαντινή περίοδος 7ος – 12ος αιώνας / 1204)

Ακρίτες: Στρατιώτες που φύλαγαν τα σύνορα, δηλαδή τις άκρες, της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας
Εκχριστιανισμός: Το να κάνεις κάποιον χριστιανό
Ληλατώ: Αρπάζω με τη βία, κλέβω

مفردات الفصل الرابع: منتصف الفترة البيزنطية من القرن السابع إلى القرن الثاني عشر / 1204

الأكريتس: جنود يحرسون حدود الإمبراطورية البيزنطية ، أي أطرافها.
 النصرانية: (المسيحية) جعل شخص ما مسيحياً .
 النهب: أمسك (أخطف) بالقوة ، أنا أسرق.

Ενότητα 13

(Υστεροβυζαντινή περίοδος, 13ος -15ος αιώνας)

Άλωση: Το να παίρνεις μια πόλη με τη βία
Νομάδες: Άνθρωποι που δεν κατοικούν κάπου μόνιμα αλλά μετακινούνται από τόπο σε τόπο για να βρίσκουν τροφή για τα ζώα τους

مفردات الفصل السادس: "الفترة البيزنطية المتأخرة ، القرنين الثالث عشر والخامس عشر"
 السقوط: الاستيلاء على المدينة بالقوة
 البدو الرحل : الأشخاص الذين لا يعيشون في مكان ما بشكل دائم ولكنهم يتحركون من مكان إلى مكان للعثور على طعام لحيواناتهم.

Ενότητα 14

(Η Οθωμανική Αυτοκρατορία, 14ος αι. - αρχές 19ου αι.)

- «Μνημείο»: κατασκευή που θυμίζει πρόσωπα ή γεγονότα του παρελθόντος.
- Αγάδες: κρατικοί αξιωματούχοι της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, δεν πληρώνουν φόρους.
- Βιλαέτι: μεγάλη διοικητική περιφέρεια.
- Ζιμήδες: οι μη-μουσουλμάνοι στην Οθωμανική Αυτοκρατορία. Δεν έχουν τα ίδια δικαιώματα με τους μουσουλμάνους. Πληρώνουν τους πιο βαρείς φόρους.
- Μεγάλο Διβάνι ή Σουλτανικό ή Αυτοκρατορικό Συμβούλιο: το ανώτατο διοικητικό και δικαστικό όργανο στην Οθωμανική Αυτοκρατορία.
- Μεγάλος Βεζύρης: εκπρόσωπος του Σουλτάνου σε όλες τις υποθέσεις.

Μφردات الفصل الأول : "الإمبراطورية العثمانية ، القرن الرابع عشر الى أوائل القرن التاسع عشر ".
 "النصب التذكاري": بناء يذكرنا بأشخاص أو أحداث من الماضي.
 أغاديس: مسؤولو الدولة في الدولة العثمانية ، لا يدفعون الضرائب.
 فيلايتي: حي إداري كبير.

زيميدس: هم الغير مسلمين في الامبراطورية العثمانية. ليس لديهم نفس حقوق المسلمين. يدفعون أثقل الضرائب.
 الديوان الكبير أو السلطنة أو المجلس الإمبراطوري: أعلى هيئة إدارية وقضائية في الدولة العثمانية.
 الصدر الأعظم: ممثل السلطان في جميع الأمور.

- Παλάτι: εκεί συνεδριάζει το Μεγάλο Διβάνι. Η έδρα του Σουλτάνου.
- Ραγιάδες: οι υπήκοοι της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, μουσουλμάνοι και μη-μουσουλμάνοι, που πληρώνουν φόρους.
- Σουλτάνος: στην κορυφή της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, ο απόλυτος μονάρχης.
- Υψηλή Πύλη (Πύλη): η κεντρική διοίκηση.
- «Φόροι» / «δοσίματα»: οικονομικές κατά βάση (σε χρήμα ή σε είδος) υποχρεώσεις των υπηκόων προς το κράτος. Μερικές φορές οι «φόροι» ή τα «δοσίματα» είχαν τη μορφή υπηρεσιών, αναγκαστικής εργασίας. Πολύ βαρύς για τις χριστιανικές οικογένειες ήταν ο λεγόμενος «φόρος αίματος», το «παιδομάζωμα».
- «Μικρογραφίες»: μικρές εικόνες, ζωγραφισμένες με το χέρι.
- «Χειρόγραφα»: βιβλία γραμμένα με το χέρι και όχι εκτυπωμένα.
- «Γενίτσαροι»: ο «νέος στρατός» που δημιουργείται με το «παιδομάζωμα».

القصر: يلتقي الديوان الكبير هناك . مقر السلطان
 الرعايا: (الرعية) مواطني الدولة العثمانية مسلمين وغير مسلمين يدفعون الضرائب.
 السلطان: على رأس الإمبراطورية العثمانية ، الملك المطلق.
 البوابة العليا (البوابة): الإدارة المركزية.
 الضرائب: الالتزامات المالية (النقدية أو العينية) لالتزامات المواطنين تجاه الدولة. في بعض الأحيان ، تتخذ "الضرائب" أو "التبرعات" شكل العمل الجبري. كانت ما تسمى "ضريبة الدم" ثقيلة جدا على العائلات المسيحية ، "ضريبة الطفل".

"المنمنمات": صور صغيرة مرسومة باليد.
 "المخطوطات": كتب مكتوبة بخط اليد وغير مطبوعة.
 الإنكشارية: "الجيش الجديد" الذي تم إنشاؤه مع "ضريبة الطفل".

Ενότητα 15

(Ανακαλύψεις και Αναγέννηση (15ος-16ος αιώνας στη Δύση)

- «Άπιστους», δηλαδή χωρίς πίστη, ονόμαζαν οι εξερευνητές τους λαούς που δεν ήταν χριστιανοί. Ωστόσο, οι λαοί αυτοί δεν ήταν «άπιστοι», αλλά είχαν διαφορετική πίστη, δηλαδή, δεν ήταν χριστιανοί.
- «Υποθέτουμε»: λέμε τη γνώμη μας για κάτι, για το τι και πώς συνέβη. Στηρίζουμε τη γνώμη μας, όσο γίνεται, σε τεκμήρια: αποδείξεις-ενδείξεις, συλλογισμούς.
- «Συνθήκη»: γραπτή συμφωνία μεταξύ κρατών.
- Κλασική αρχαιότητα: ο πολιτισμός της αρχαίας Ελλάδας μεταξύ 490/480 έως 323 π.Χ. Βλ. "Ψηφίδες για την ελληνική γλώσσα".
- Τυπογραφία: η εκτύπωση βιβλίων με τη χρήση κινητών μεταλλικών ή και ξύλινων στοιχείων.
- Θρησκευτική Μεταρρύθμιση ονομάζεται η δημιουργία νέων χριστιανικών κοινοτήτων στην Ευρώπη τον 16ο αιώνα (1517-55), των Προτεσταντών. Οι Προτεστάντες διαμαρτύρονται για τη λειτουργία της Ρωμαιοκαθολικής Εκκλησίας που έχει έδρα στη Ρώμη και επικεφαλής τον Πάπα. Πιστεύουν ότι ο Θεός και η πίστη σώζουν τον άνθρωπο. Δεν τον σώζει η νηστεία, η προσευχή και άλλες εξωτερικές εκδηλώσεις.
- Οι Προτεστάντες (=Διαμαρτυρόμενοι) ονομάζονται Λουθηρανοί στη Γερμανία (ηγέτης ο Μαρτίνος Λούθηρος), Καλβινιστές στην Ελβετία (ηγέτης ο Ιωάννης Καλβίνος), Αγγλικανοί στην Αγγλία.
- Αντιμεταρρύθμιση ονομάζεται η προσπάθεια της Ρωμαιοκαθολικής Εκκλησίας να αντιμετωπίσει τη Μεταρρύθμιση από το 2ο μισό του 16ου αιώνα. Η προσπάθεια γίνεται με τους εξής τρόπους: 1. Οργανώσεις μοναχών («τάγματα» όπως οι Ιησουίτες) διαδίδουν τις απόψεις της Ρωμαιοκαθολικής Εκκλησίας, μέσα από την ίδρυση εκπαιδευτηρίων, νοσοκομείων, την έκδοση βιβλίων κ.ά. 2. Το δικαστήριο της Ιεράς Εξέτασης δικάζει όσους και όσες κατηγορούνται ότι εκφράζονται κατά της Ρωμαιοκαθολικής Εκκλησίας. 3. Απαγορεύεται η κυκλοφορία βιβλίων που κρίνονται ότι εκφράζονται κατά της Ρωμαιοκαθολικής Εκκλησίας (λογοκρισία).

(Μεφρδάτ الفصل ب ، "الاكتشافات وعصر النهضة (القرنين الخامس عشر والسادس عشر في الغرب): الكفار: أي بدون إيمان ، أطلق المستكشفون على الشعوب التي لم تكن مسيحية. ومع ذلك ، لم تكن هذه الشعوب "غير مؤمنة" ، بل كان لها إيمان مختلف ، أي أنهم لم يكونوا مسيحيين. نفترض: نقول رأينا في شيء ما وكيف حدث ذلك. نحن نبني رأينا ، قدر الإمكان ، على الأدلة: البراهين ، الاستدلال "المعاهدة": تعني اتفاق مكتوب بين الدول. العصور الكلاسيكية القديمة: حضارة اليونان القديمة فيما بين 480-490 و 323 قبل الميلاد. نرى فسيفساء اللغة اليونانية".

الطباعة: طباعة الكتب باستخدام عناصر معدنية و / أو خشبية متحركة.

الإصلاح الديني: هو إنشاء مجتمعات مسيحية جديدة في أوروبا في القرن السادس عشر (1517-155) من البروتستانت. البروتستانت يحتجون على عمل الكنيسة الرومانية الكاثوليكية ، ومقرها روما ويرأسها البابا. يؤمنون أن الله والإيمان يخلصان الإنسان. ولا يخلصه الصوم والصلاة وغيرها من المظاهر الخارجية .

البروتستانت (= البروتستانتين) يُطلق عليهم اللوثريون في ألمانيا (بقيادة مارتن لوثر) ، والكالفينيون في سويسرا (بقيادة جون كالفين) ، والأنجليكان في إنجلترا.

مكافحة الإصلاح: هو محاولة الكنيسة الكاثوليكية الرومانية لمواجهة الإصلاح من النصف الثاني من القرن السادس عشر. يتم بذل الجهد بالطرق التالية: 1. تنشر منظمات الرهبان ("الكثائب" مثل اليسوعيين) آراء الكنيسة الرومانية الكاثوليكية ، من خلال إنشاء المدارس والمستشفيات وإصدار الكتب ، إلخ. 2. محكمة التحقيق المقدس تحكم على المتهمين بالتحدث ضد الكنيسة الرومانية الكاثوليكية. 3. يحظر تداول الكتب التي تعتبر ضد الكنيسة الرومانية الكاثوليكية (الرقابة).

Ενότητα 16

(Η απολυταρχική Ευρώπη 16ος-17ος αιώνες)

- «Συγκεντρωτικό κράτος»: σε αυτό η εξουσία απορρέει και ασκείται από ένα κέντρο. «Απολυταρχία»: είδος πολιτεύματος, στο οποίο όλες οι εξουσίες ανήκουν στο μονάρχη και ασκούνται από αυτόν χωρίς κανέναν περιορισμό.
- «Κοινοβούλιο»: οι εκλεγμένοι αντιπρόσωποι του λαού που ψηφίζουν τους νόμους του κράτους.
- «Λατίνοι» γιατί μιλούσαν «λατινογενείς» γλώσσες, δηλαδή γλώσσες (ιταλικά, γαλλικά) που προέρχονταν από τα αρχαία λατινικά.
- Αγγαρεία: υποχρεωτική εργασία, χωρίς αποζημίωση, συνήθως κοπιαστική και δυσάρεστη.
- γαλέρες: πολεμικά πλοία.
- ρεμπελιό: επανάσταση.
- ποπολάροι: οι άνθρωποι του λαού, οι λαϊκοί
- Εμπορική Επανάσταση: περίοδος ανάπτυξης του εμπορίου στην Ευρώπη, περίπου 1520-1650.
- Μερκαντιλισμός: η αντίληψη (Ευρώπη, 16ος-18ος αιώνες) ότι ο πλούτος μιας χώρας αυξάνεται όταν εξάγονται προϊόντα και εισάγονται πολύτιμα μέταλλα, όπως ο χρυσός.
- Τραπεζίτες: ιδιοκτήτες και διευθυντές των τραπεζών.
- Εφοπλιστές: ιδιοκτήτες πλοίων, επικεφαλής ναυτικών οικονομικών επιχειρήσεων.
- Βιοτέχνες: ιδιοκτήτες βιοτεχνιών. Βιοτεχνία: παραγωγή αγαθών-προϊόντων με τη χρήση απλών εργαλείων.
- «Μεταστροφή»: εδώ, αλλαγή θρησκευτικής πίστης.

Μφρδآت الفصّل الثآلث: "أوروبا الاستبدادية القرنين السادس عشر والسابع عشر".
الدولة المركزية: في هذه السلطة تتبع ويمارسها المركز. "الشمولية" تعني نوعًا من النظام الحاكم تكون فيه جميع السلطات ملكًا للملك ويمارسها دون أي قيود.

البرلمان: نواب الشعب المنتخبون الذين يصوتون (برشون) قوانين الدولة.
"اللاتين": لأنهم يتحدثون اللغات "اللاتينية"، أي اللغات (الإيطالية والفرنسية) المشتقة من اللاتينية القديمة الأعمال الروتينية: عمل إجباري، دون مقابل، وعادة ما يكون شاقًا وغير سار.
غاليرس: سفن حربية.

تمرد: ثورة

شعبي: شعب الشعب، العلماني.

الثورة التجارية: فترة تطور التجارة في أوروبا حوالي 1520-1650
المذهب التجاري: التصور أو الفهم (في أوروبا خلال القرن السادس عشر إلى القرن الثامن عشر) بأن ثروة بلد ما تزداد عندما يتم تصدير المنتجات واستيراد المعادن الثمينة، مثل الذهب.

المصرفيون: أصحاب ومدبرو البنوك.

ملاك السفن: ملاك السفن ورؤساء شركات الاقتصاد البحري.

الحرفيون: أصحاب الحرف. الحرف اليدوية: إنتاج سلع - منتجات باستخدام أدوات بسيطة.

"التحويل": هنا، تغيير العقيدة الدينية.

Ενότητα 17

(Διαφωτισμός και Επανάστασεις (18ος - μέσα 19ου αιώνα). Η Ελληνική Επανάσταση)

- «Διασπορά»: (εδώ) οι ελληνικές κοινότητες μακριά από τον ελλαδικό χώρο, π.χ., στην Ευρώπη ή στη νότια Ρωσία.

Μφρδآت الفصّل الرابع "التنوير والثورات (18 - منتصف القرن التاسع عشر). الثورة اليونانية":

"الشتات": (هنا) الجاليات اليونانية بعيدًا عن اليونان، على سبيل المثال في أوروبا أو جنوب روسيا.

Ενότητα 19

[Εθνικισμοί και εθνικά κράτη (19ος αιώνας)]

- «Αυτοκρατορία»: κράτος με διαφορετικά έθνη και πολιτισμούς. «Εθνικό κράτος»: κράτος με τους περισσότερους πολίτες του να προέρχονται από ένα έθνος.
- «Έθνος»: σύνολο ανθρώπων που θέλει να διακρίνεται ως τέτοιο και να μοιράζεται μία κοινή κουλτούρα και ιστορία.
- «Ανεξαρτησία»: απουσία δεσμεύσεων, υποχρεώσεων. «Ανεξάρτητη χώρα»: η χώρα που έχει δική της κυβέρνηση, αποφασίζει και εφαρμόζει τη δική της εξωτερική πολιτική, χωρίς να ελέγχεται από άλλες χώρες.
- «Αυτονομία»: το δικαίωμα μιας πολιτικής ή κοινωνικής ομάδας να καθορίζει μόνη της τους νόμους της λειτουργίας και τις δραστηριότητές της. «Αυτόνομη χώρα»: καθορίζει μόνη της τους νόμους της λειτουργίας της και τους εφαρμόζει στο εσωτερικό της, αλλά, εφόσον δεν είναι ανεξάρτητη, δεν έχει δική της, διακριτή, εξωτερική πολιτική.
- «Γερμανόφωνα» κράτη: η γερμανική γλώσσα αποτελεί, για τους περισσότερους, τη βασική γλώσσα επικοινωνίας.

Μφردات الفصل السادس، "القوميّات والدول القوميّة (القرن التاسع عشر)".
 الإمبراطورية: دولة ذات أمم وثقافات مختلفة الدولة القوميّة: دولة يأتي معظم مواطنيها من أمة واحدة.
 الأمة: مجموعة من الأشخاص الذين يريدون التميز على هذا النحو والتشارك في ثقافة وتاريخ مشترك.
 الاستقلال: غياب الالتزامات والالتزامات الدولة المستقلة: الدولة التي لها حكومتها الخاصة، تقرر وتنفيذ سياستها الخارجية دون أن تخضع لسيطرة دول أخرى.
 حكم ذاتي: حق مجموعة سياسية أو اجتماعية في أن تحدد لنفسها قوانين عملها وأنشطتها. الدولة المتمتعة بالحكم الذاتي: تحدد قوانين عملها وتطبيقها داخلياً، ولكن بما أنها ليست مستقلة، فليس لها سياستها الخارجية المتميزة.
 الدول الناطقة بالألمانية: اللغة الألمانية هي اللغة الرئيسية للتواصل.

Ενότητα 20

[Το ελληνικό κράτος (1830-1881)]

- «Προεστός» ή «πρόκριτος» ή «δημογέροντας»: ηλικιωμένοι και πλούσιοι κάτοικοι μιας περιοχής οι οποίοι αναλάμβαναν τη διαχείριση των κοινών κατά την περίοδο της οθωμανικής κυριαρχίας. Στα τουρκικά λέγονταν «κοτζαμπάσηδες». Οι «μπέηδες» ήταν διοικητές μιας περιοχής με τη σύμφωνη γνώμη του σουλτάνου.
- Εθνοσυνέλευση: συνέλευση των αντιπροσώπων ενός έθνους. Συγκεντρώνονται για να συντάξουν νόμους.
- Συγκέντρωση εξουσιών, συγκεντρωτικό κράτος: ένα κέντρο εξουσίας (ομάδα ανθρώπων) αποφασίζει για όλα τα ζητήματα.
- Βαυαρία: περιοχή της Γερμανίας, μικρό κράτος τότε με βασιλιά τον Λουδοβίκο Βίτελσμπαχ, πατέρα του Όθωνα.
- Ονομάστηκαν «προστάτιδες» επειδή έσωσαν την Ελληνική Επανάσταση από τις τουρκοαιγυπτιακές δυνάμεις στη ναυμαχία του Ναβαρίνου το 1827 και στη συνέχεια (1830) ίδρυσαν το ελληνικό κράτος.
- Έξωση: διώξιμο.
- Σύνταγμα: ο βασικός νόμος ενός κράτους. Ορίζει την κατανομή των εξουσιών.

- **Απόλυτη μοναρχία:** ο ανώτατος άρχοντας του κράτους (εδώ ο βασιλιάς) έχει όλες τις εξουσίες. Τις παραχωρεί σε όποιον θέλει. **Συνταγματική μοναρχία:** ο ανώτατος άρχοντας περιορίζεται στις εξουσίες που προβλέπει το Σύνταγμα.
- **Αστικά κέντρα:** οι πόλεις της εποχής.
- **Ιωάννης Κωλέττης:** αγωνιστής της Επανάστασης του 1821, πολιτικός, ως πρόεδρος του υπουργικού συμβουλίου το 1834-35 μετέφερε την ελληνική πρωτεύουσα από το Ναύπλιο στην Αθήνα, αρχηγός του «γαλλικού» κόμματος, πρωθυπουργός. Βλ. <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-aggregatedcontent-8526-5501>.
- **«Μεγάλη Ιδέα»:** η ελληνική εθνική ιδέα για την επέκταση των συνόρων, ώστε το ελληνικό κράτος να συμπεριλάβει τους Έλληνες της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας. Το τέλος της «Μεγάλης Ιδέας» ήταν η Μικρασιατική Καταστροφή του 1922.
- **Εθνικές γαίες:** τα κτήματα που, μετά την Επανάσταση του 1821, περνάνε από τους Οθωμανούς στο ελληνικό κράτος.
- **Αγροτική μεταρρύθμιση του 1871:** το ελληνικό κράτος μοιράζει τις «εθνικές γαίες» σε χωρικούς που δεν είχαν δική τους γη («ακτήμονες»).
- **«Γελοιογραφία», «σάτιρα»:** κείμενο, εικόνα ή κίνηση που προκαλούν γέλιο.
- **«Κόμμα»:** οργάνωση πολιτών με στόχο τη διακυβέρνηση μιας χώρας.

Μφρδατ الفصلا السابع: "الدولة اليونانية 1830-1881"

برو ايستوس أو بروكريتوس أو ذيموغيرونداس : كبار السن والأثرياء في منطقة تولى إدارة المشاعات خلال فترة الحكم العثماني. و في تركيا تدعى **كوتزამباسيديس**. كان "البايات" حكام منطقة بموافقة السلطان. **الجمعية الوطنية:** مجلس نواب الأمة. يجتمعون لسن القوانين. تمركز القوى ، دولة مركزية: مركز سلطة (مجموعة من الناس) يقرر كل القضايا. **بافاريا:** منطقة من ألمانيا ، ثم دولة صغيرة مع لودوفيك فيتلسباخ ، والد أوتو تم تسميتهم **حملة** لأنهم أنفذوا الثورة اليونانية من القوات التركية المصرية في معركة نافارينو البحرية عام 1827 ثم أسسوا الدولة اليونانية 1830 **الطرد:** الاضطهاد **الدستور:** القانون الأساسي للدولة. يحدد توزيع الصلاحيات الملكية المطلقة: الحاكم الأعلى للدولة (هنا الملك) لديه كل السلطات. يعطيهم لمن يريد. **الملكية الدستورية:** يقتصر الحاكم الأعلى على السلطات المنصوص عليها في الدستور. **المراكز الحضرية:** مدن العصر. **إيوانيس كوليتيس:** مقاتل من ثورة 1821 ، سياسي ، كان رئيساً لمجلس الوزراء في 1834-35 ، نقل العاصمة اليونانية من نافبليو إلى أثينا ، زعيم الحزب "الفرنسي" ، رئيس الوزراء. نرى <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-aggregatedcontent-8526-5501>. **"الفكرة العظيمة":** الفكرة القومية اليونانية لتوسيع الحدود بحيث تشمل الدولة اليونانية اليونانيين التابعين للإمبراطورية العثمانية. نهاية "الفكرة العظيمة" كانت كارثة آسيا الصغرى عام 1922 **الأراضي القومية:** الأراضي التي انتقلت بعد ثورة 1821 من العثمانيين إلى الدولة اليونانية **الإصلاح الزراعي** عام 1871: قسّمت الدولة اليونانية "الأراضي الوطنية" إلى فلاحين لا يملكون أراضيهم (بلا أرض). **كاريكاتير** ، "هجاء": نص أو صورة أو حركة تسبب الضحك. **الحزب:** تنظيم المواطنين بهدف حكم البلاد.

Ενότητα 21

(Ο καπιταλισμός ως παγκόσμιο σύστημα, 1880-1914)

αντάρτης πολεμιστής που δεν ανήκει στον κανονικό στρατό. Πολεμά για την απελευθέρωση της πατρίδας του.
έλος ρηχή λίμνη όπου υπάρχουν πολλά φυτά.
ελονοσία αρρώστια που μεταδίδεται στον άνθρωπο από τα κουνούπια.
δικτατορία καθεστώς με το οποίο ένα άτομο ή μια ομάδα ατόμων κυβερνά μια χώρα χωρίς κανένα έλεγχο από το λαό.

λίμνη των Γιαννιτσών λίμνη κοντά στην πόλη των Γιαννιτσών στη Μακεδονία. Σήμερα την έχουν ξεράνει.

Μεγάλη Ιδέα «Μεγάλη Ιδέα»: η ελληνική εθνική ιδέα για την επέκταση των συνόρων, ώστε το ελληνικό κράτος να συμπεριλάβει τους Έλληνες της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας. Το τέλος της «Μεγάλης Ιδέας» ήταν η Μικρασιατική Καταστροφή του 1922.

ναζιστικό κόμμα το ακραίο φασιστικό κόμμα που είχε αρχηγό τον Χίτλερ. Κυβέρνησε τη Γερμανία από το 1933 και προκάλεσε τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο.

πρώτες ύλες είναι αυτά που παίρνουμε από τη γεωργία, την κτηνοτροφία, τα δάση κλπ. και τα χρησιμοποιούμε στην βιομηχανία για να φτιάξουμε προϊόντα κατάλληλα για εμπόριο

συμμαχία ομάδα κρατών ή ανθρώπων που συνεργάζονται για έναν σκοπό.

φανατισμός τυφλό πάθος για μιας θρησκεία ή μια ιδεολογία.

φασισμός ακροδεξιά ιδεολογία που υποστηρίζει τον αυταρχισμό και τον εθνικισμό και αρνείται την δημοκρατία (βουλή, εκλογές, αντιπολίτευση κλπ.)

الصف الأول الثانوي

الوحدة الأولى

المحارب (أدارتس): محارب حرب العصابات الذي لا ينتمي إلى الجيش النظامي. يحارب من أجل تحرير وطنه المستتعات: بحيرة ضحلة حيث يوجد العديد من النباتات.

المالريا (إيلو نوسيا) مرض ينتقل إلى الإنسان عن طريق البعوض.

الذكتاتورية نظام يحكم فيه فرد أو مجموعة من الأفراد دولة دون أي سيطرة من قبل الشعب بحيرة (يانينتسا) بالقرب من مدينة (يانينتسا) في مقدونيا. لقد تم تجفيفها اليوم.

الفكرة العظيمة "الفكرة العظيمة": الفكرة القومية اليونانية لتوسيع الحدود بحيث تشمل الدولة اليونانية اليونانيين التابعين للإمبراطورية العثمانية. كانت نهاية "الفكرة العظيمة" هي كارثة آسيا الصغرى 1922

الحزب النازي الحزب الفاشي المتطرف بقيادة هتلر. حكم ألمانيا منذ عام 1933 وأثار الحرب العالمية الثانية.

المواد الخام هي ما نحصل عليه من الزراعة والثروة الحيوانية والغابات وما إلى ذلك ، ونستخدمها في الصناعة لصنع منتجات مناسبة للتجارة.

التحالف : مجموعة تحالف من الدول أو الأشخاص الذين يعملون معًا لغرض ما.

التعصب : هو العاطفة العمياء لدين أو أيديولوجية.

الفاشية: أيديولوجية اليمين المتطرف الفاشية التي تدعم الاستبداد والقومية وتكرّر الديمقراطية (البرلمان ، الانتخابات ، المعارضة ، إلخ)

Ενότητα 23

(Ο Β' Παγκόσμιος Πόλεμος, 1939-1945)

- «Μνημείο»: κατασκευή που θυμίζει πρόσωπα ή γεγονότα του παρελθόντος.
- Ολοκαύτωμα (ή γενοκτονία των Εβραίων ή Σοά/Shoah): η βιομηχανικού τύπου εξόντωση των Εβραίων από τους Ναζί με τη μαζική μεταφορά τους σε ειδικά κατασκευασμένα στρατόπεδα συγκέντρωσης, καταναγκαστικής εργασίας και εξόντωσης στη διάρκεια του Β' Π.Π. Εκτός από τους Εβραίους, στόχος των Ναζί ήταν οι Ρομά (Τσιγγάνοι), οι φυσικώς αδύνατοι (ανάπηροι), οι ομοφυλόφιλοι, οι αντιφρονούντες, οι σοβιετικοί αιχμάλωτοι κ.ά.
- Βιομηχανικού τύπου [εξόντωση]: μαζική. Για την πραγματοποίησή της χρησιμοποιήθηκαν τα πιο προηγμένα τεχνολογικά μέσα της εποχής: σιδηροδρομικό δίκτυο, ειδικά κατασκευασμένα στρατόπεδα, θάλαμοι θανάτου, δηλητηριώδη αέρια κ.ά. Εντυπωσιακό είναι το πλήθος των ανθρώπων και των πόρων που δεσμεύτηκαν για το σκοπό αυτό.
- Χέρμαν Γκαίρινγκ: στρατάρχης-αρχηγός των ενόπλων δυνάμεων της ναζιστικής Γερμανίας, το δεύτερο στην ιεραρχία πρόσωπο μετά τον Χίτλερ.
- Αρμοστές: οι επικεφαλής ναζί αξιωματούχοι.
- Το Τρίτο Ράιχ (βασίλειο): η ναζιστική Γερμανία.

- «Άστρο του Δαβίδ»: σύμβολο της Εβραϊκής θρησκείας. Αποτελείται από δύο ισόπλευρα τρίγωνα, το ένα πάνω στο άλλο. Ο Δαβίδ ήταν, σύμφωνα με τα ιερά βιβλία, βασιλιάς των Εβραίων.

"الحرب العالمية الثانية ، 1945-1939"

"النصب التذكري": بناء يذكرنا بأشخاص أو أحداث من الماضي.
 الهولوكوست (أو الإبادة الجماعية لليهود أو المحرقة): إبادة من النوع الصناعي لليهود من قبل النازيين عن طريق النقل الجماعي إلى معسكرات الاعتقال والسخرة والإبادة خلال الحرب العالمية الثانية. بصرف النظر عن اليهود ، استهدف النازيون العجر ، والضعفاء جسدياً (العرج) ، والمثليين ، والمعارضين ، والسجناء السوفييت ، إلخ النوع الصناعي [إبادة]: كتلة. تم استخدام أكثر الوسائل التكنولوجية تقدماً في ذلك الوقت لتحقيقها: شبكة السكك الحديدية ، والمعسكرات المشيدة خصيصاً ، وغرف الموت ، والغازات السامة ، إلخ. و لقد كان لافت للنظر عدد الأشخاص والموارد المخصصة لهذا الغرض .
 هيرمان جيرنج: القائد العام للقوات المسلحة لألمانيا النازية ، الشخص الثاني في التسلسل الهرمي بعد هتلر.
 المفوضون: كبار المسؤولين النازيين
 الرايخ الثالث (مملكة): ألمانيا النازية
 "نجمة داوود": رمز الديانة اليهودية. يتكون من مثلثين متساويين الأضلاع ، أحدهما فوق الآخر. كان داوود ، بحسب الكتب المقدسة ، ملك اليهود.

Ενότητα 24

(Ο Ψυχρός Πόλεμος)

Διχοτομημένη:	Χωρισμένη σε δύο κομμάτια
Εμφύλιος πόλεμος:	Πόλεμος που συμβαίνει ανάμεσα σε ομάδες που ανήκουν στο ίδιο κράτος
Ε.Σ.Σ.Δ.	Ένωση Σοβιετικών Σοσιαλιστικών Δημοκρατιών
Η.Π.Α.	Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής
Ιδανικό:	Είναι ένας σημαντικός στόχος που αγωνιζόμαστε να τον πετύχουμε
Ισχύς:	Δύναμη
Μεταπολεμικός:	Αυτός που χρονικά συμβαίνει μετά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο
Μοναρχία:	Το πολίτευμα όπου κυβερνά ένας βασιλιάς ή αλλιώς μονάρχη
Πολιτικός πρόσφυγας:	Είναι κάθε άνθρωπος που φεύγει χωρίς την θέληση του από το κράτος του οποίου είναι πολίτης, επειδή φοβάται ότι θα τον διώξουν για τις πολιτικές του απόψεις
Πραξικόπημα:	Ξαφνική ενέργεια στρατιωτικής ομάδας που διώχνει τη νόμιμη κυβέρνηση μιας χώρας και παίρνει παράνομα την εξουσία
Προεδρευομένη Κοινοβουλευτική Δημοκρατία:	Το πολίτευμα όπου υπάρχει Πρόεδρος της Δημοκρατίας και Βουλή. Στη Βουλή συμμετέχουν οι βουλευτές που τους ψηφίζει ο λαός.
Χούντα:	Ομάδα στρατιωτικών που παίρνει με τη βία την εξουσία από τους πολιτικούς

"الحرب الباردة"

مقسمة: تنقسم إلى قسمين

الحرب الأهلية: حرب تدور بين مجموعات تنتمي لنفس الدولة

E.Σ.Σ.Δ : اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية

H.Π.A. : الولايات المتحدة الأمريكية

المثالي: هو هدف مهم نسعى جاهدين لتحقيقه

السلطة : القوة

ما بعد الحرب: تلك التي تحدث بترتيب زمني بعد الحرب العالمية الثانية

الملكية: الدولة التي يحكمها ملك أو ملك

اللاجئ السياسي: هو أي شخص يغادر (وطنه) الدولة التي هو مواطنها بغير إرادته ، خوفاً من طرده بسبب آرائه السياسية.

الانقلاب (الانقلاب العسكري): عمل مفاجئ من قبل مجموعة عسكرية تطيح بالحكومة الشرعية لدولة ما وتتولى السلطة بشكل غير قانوني.

ديمقراطية برلمانية رئاسية: الدولة التي يوجد فيها رئيس جمهورية و البرلمان . يشارك في البرلمان النواب الذين تم التصويت لهم من قبل الشعب.

المجلس العسكري: مجموعة من الجنود الذين يستولون على السلطة بالقوة من السياسيين.

Ενότητα 25

(Το τέλος του Ψυχρού Πολέμου και οι νέες συγκρούσεις στην εποχή της παγκοσμιοποίησης)

Η νεωτερικότητα

Συνδικαλισμός: η οργάνωση ατόμων που απασχολούνται στον ίδιο τομέα παραγωγής και η συλλογική δράση που αναπτύσσουν.

Απεργίες: η οργανωμένη αποχή των εργαζομένων από την εργασία τους.

Χειραφέτηση: η απαλλαγή από τα δεσμά της εξουσίας και από την καταπίεση (γιατί εξουσία γενικά συνεχίζει να υπάρχει).

Μοντερνισμός: η τάση για υπέρβαση της παράδοσης και υιοθέτησης νέων μορφών έκφρασης.

الرأسمالية كنظام عالمي ، 1914-1880

الحدثة

قائمة المصطلحات

النقابية: تنظيم الأشخاص العاملين في نفس قطاع الإنتاج والعمل الجماعي الذي يطورونه.

الإضرابات: امتناع العمال المنظم عن عملهم.

التحرر: التحرر من أغلال السلطة والقمع (لأن السلطة بشكل عام لا تزال موجودة).

الحدثة: الميل إلى تجاوز التقاليد واعتماد أشكال جديدة للتعبير.

Ο εκσυγχρονισμός στην Ελλάδα, 1880-1911

Εκσυγχρονισμός: η προσαρμογή σε νέες συνθήκες και απαιτήσεις.

Μεγάλη Ιδέα: η επέκταση του ελληνικού κράτους σε όλες τις περιοχές που κατοικούσαν Έλληνες

Ομογενείς: άτομα που συνήθως ζουν σε μια άλλη χώρα αλλά ανήκουν στο ίδιο γένος με άλλα άτομα (για παράδειγμα, οι Έλληνες ομογενείς στις ΗΠΑ).

Διεθνής Οικονομικός Έλεγχος: διεθνής επιτροπή η οποία ανέλαβε τον έλεγχο των κυριότερων ελληνικών δημοσίων εσόδων.

التحديث في اليونان ، 1911-1880

قائمة المصطلحات

التحديث: التكيف مع الشروط والمتطلبات الجديدة
الفكرة العظيمة: توسع الدولة اليونانية في جميع المناطق التي يسكنها اليونانيون.
المغتربون: الأشخاص الذين يعيشون عادةً في بلد آخر ولكنهم ينتمون إلى نفس جنس الأشخاص الآخرين (على سبيل المثال ، المغتربون اليونانيون في الولايات المتحدة).
الرقابة المالية الدولية: لجنة دولية التي تولت السيطرة على الإيرادات العامة اليونانية الرئيسية.

Αποικιοκρατία και Ιμπεριαλισμός

Ιμπεριαλισμός: η πολιτική επέκτασης των βιομηχανικών σε βάρος άλλων κρατών

Αποικιοκρατία: η κατάσταση κατά την οποία ορισμένες χώρες αποτελούν κτήσεις άλλων χωρών και εξαρτώνται στρατιωτικά, οικονομικά και πολιτικά από αυτές.

الاستعمار والإمبريالية

قائمة المصطلحات:

الإمبريالية: سياسة التوسع الصناعي على حساب الدول الأخرى.
الاستعمار: الوضع الذي تصبح فيه بعض الدول ممتلكات لدول أخرى وتعتمد عليها عسكريًا واقتصاديًا وسياسيًا.

Η κατάρρευση του κομμουνιστικού κόσμου και η εποχή της παγκοσμιοποίησης

Κομμουνιστικά καθεστώτα: τα καθεστώτα όπου το οικονομικοκοινωνικό σύστημα βασίζεται στην κοινοκτημοσύνη των μέσων παραγωγής και στην ολοκληρωτική κατάργηση των κοινωνικών τάξεων και διακρίσεων.

Περεστρόικα: ανασυγκρότηση, κατάργηση του αυστηρού κρατικού ελέγχου της οικονομίας και εκδημοκρατισμός.

Γκλάσνοστ: διαφάνεια, ελεύθερη διατύπωση γνώμης

Παγκοσμιοποίηση: η δημιουργία μιας παγκόσμιας οικονομικής ζώνης όπου τα προϊόντα κινούνται ελεύθερα.

Παγκόσμια Τράπεζα: διεθνές χρηματοπιστωτικό ίδρυμα το οποίο παρέχει οικονομική και τεχνική βοήθεια σε αναπτυσσόμενες χώρες για αναπτυξιακά έργα με στόχο τη μείωση της φτώχειας.

Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (ΟΟΣΑ): διεθνής οργανισμός των αναπτυγμένων χωρών που υποστηρίζουν τις αρχές της δημοκρατίας και της ελεύθερης αγοράς.

Νεοφιλελευθερισμός: η ιδέα ότι οι άνθρωποι αναπτύσσονται περισσότερο όταν ακολουθούν τους νόμους της αγοράς.

Κράτος πρόνοιας: προσφέρει υγειονομική περίθαλψη, εκπαίδευση και ασφάλεια στους πολίτες του.

Διαδίκτυο: παγκόσμιο δίκτυο μέσω του οποίου συνδέονται υπολογιστές και δίκτυα υπολογιστών. Με αυτό τον τρόπο επιτυγχάνεται η μεταξύ τους επικοινωνία καθώς και η παροχή στον χρήστη διαφόρων υπηρεσιών (π.χ. το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο).

Εθισμός: είναι μια συμπεριφορά που χαρακτηρίζεται από εξάρτηση από μια συγκεκριμένη δραστηριότητα αλλά και από ουσίες.

Μέσα κοινωνικής δικτύωσης: ο όρος αναφέρεται στα μέσα αλληλεπίδρασης και επικοινωνίας ομάδων ανθρώπων μέσω διαδικτυακών κοινοτήτων. Εμφανίζονται με διάφορες μορφές όπως π.χ. το Facebook, το Twitter, κ.ά.

Πληροφορική: η επιστήμη των ηλεκτρονικών υπολογιστών.

Τεχνητή Νοημοσύνη: κλάδος της πληροφορικής επιστήμης που στοχεύει στην κατασκευή μηχανών οι οποίες μπορούν να μιμηθούν τον τρόπο σκέψης του ανθρώπου.

نهاية الحرب الباردة ونزاعات جديدة في عصر العولمة

انهيار العالم الشيوعي وعصر العولمة

قائمة المصطلحات

الأنظمة الشيوعية: الأنظمة التي يقوم فيها النظام الاجتماعي الاقتصادي على الملكية المشتركة لوسائل الإنتاج والإلغاء التام للطبقات الاجتماعية والتمييز.

البيريسرويكا: إعادة الإعمار ، وإلغاء سيطرة الدولة الصارمة على الاقتصاد وإرساء الديمقراطية. جلاسنوست: الشفافية ، حرية التعبير.

العولمة: إنشاء منطقة اقتصادية عالمية تتحرك فيها المنتجات بحرية.

البنك الدولي: مؤسسة مالية دولية تقدم المساعدة المالية والفنية للبلدان النامية لمشاريع بهدف الحد من الفقر.

منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية : منظمة دولية للدول المتقدمة تتمسك بمبادئ الديمقراطية والسوق الحرة .

النيو ليبرالية: فكرة أن الناس ينمون أكثر عندما يتبعون قوانين السوق.

دولة رفاهية: تقدم الرعاية الصحية والتعليم والأمن لمواطنيها

الإنترنت: شبكة عالمية يتم من خلالها توصيل أجهزة الكمبيوتر وشبكات الكمبيوتر. وبهذه الطريقة يتم تحقيق الاتصال فيما بينهم بالإضافة إلى توفير خدمات متنوعة للمستخدم (مثل البريد الإلكتروني).

الإدمان: هو سلوك يتسم بالاعتماد على نشاط معين ولكن أيضاً على المواد.

وسائل التواصل الاجتماعي: يشير المصطلح إلى وسائل التفاعل والتواصل بين مجموعات من الناس من خلال مجتمعات الإنترنت. تظهر في أشكال مختلفة مثل الفيس بوك و التويتتر و غيرها.

المعلوماتية: علم الحاسبات.

النكأ الاصطناعي: فرع من علوم الكمبيوتر يهدف إلى بناء آلات يمكنها محاكاة طريقة تفكير الإنسان.

Η σύγχρονη Ελλάδα

Πληθωρισμός: η αύξηση των τιμών

Αποβιομηχάνιση: ο περιορισμός των βιομηχανιών

Μεταπολίτευση: η χρονική περίοδος από την αποκατάσταση της δημοκρατίας στην Ελλάδα, το 1974, μέχρι το 1989, τη χρονιά της πτώσης του Τείχους του Βερολίνου.

Υλική ευμάρεια: αφθονία υλικών αγαθών.

Μετανάστες: τα άτομα που αποφασίζουν να μετακινηθούν σε μια ξένη χώρα για διαφορετικούς λόγους και για μια ορισμένη χρονική περίοδο. Ορισμένοι από αυτούς μπορεί να επιλέξουν να μείνουν μόνιμα σε μια χώρα. Οι μετανάστες συνήθως αναζητούν καλύτερες οικονομικές και/ή κοινωνικές συνθήκες για αυτούς και για τις οικογένειές τους.

Ομογενείς: τα πρόσωπα που ζουν σε μια άλλη χώρα, αλλά ανήκουν στο ίδιο «γένος» με άτομα που έχουν την ίδια χώρα καταγωγής (π.χ. οι Έλληνες ομογενείς στις ΗΠΑ).

Παλινοστούντες: οι ομογενείς που γύρισαν στην Ελλάδα από το 1980 από την πρώην ΕΣΣΔ.

Πρόσφυγες: οι πρόσφυγες φεύγουν κυρίως εξαιτίας πολέμων ή διώξεων και γιατί δεν είναι ασφαλείς στη χώρα τους. Δεν έχουν άλλη επιλογή από το να εγκαταλείψουν τη χώρα για να αναζητήσουν ασφάλεια. Αν επιστρέψουν πίσω μπορεί να κινδυνεύσουν. Αφήνουν πίσω την καθημερινή τους ζωή. Μπορεί να χάσουν το σπίτι τους, την οικογένεια και τους αγαπημένους τους.

Για την προστασία των προσφύγων υπάρχουν διεθνείς νόμοι. Οι χώρες έχουν νομική υποχρέωση να επιτρέπουν στους πρόσφυγες να ζητήσουν προστασία.

اليونان الحديثة

قائمة المصطلحات

التضخم (الغلاء): ارتفاع الأسعار.

إزالة التصنيع: تقبيد الصناعات

فترة ما بعد الاستعمار: الفترة الممتدة من عودة الديمقراطية في اليونان عام 1974 إلى عام 1989 ، عام سقوط جدار برلين.

الرخاء المادي: وفرة السلع المادية.

المهاجرون: الأشخاص الذين يقررون الانتقال إلى بلد أجنبي لأسباب مختلفة ولفترة زمنية معينة. قد يختار البعض منهم البقاء بشكل دائم في بلد ما. يبحث المهاجرون عادة عن ظروف اقتصادية و / أو اجتماعية أفضل لأنفسهم ولأسرهم.

المغتربون: الأشخاص الذين يعيشون في بلد آخر ولكنهم ينتمون إلى نفس "الجنس" مثل الأشخاص من نفس البلد الأصلي (مثل المغتربين اليونانيين في الولايات المتحدة الأمريكية).

العائدون: المغتربون الذين عادوا إلى اليونان عام 1980 من الاتحاد السوفيتي السابق.

اللاجئون: يغادر اللاجئون بشكل رئيسي بسبب الحروب أو الاضطهاد ولأنهم ليسوا بأمان في بلدهم. ليس لديهم خيار سوى مغادرة البلاد بحثاً عن الأمن. إذا عادوا فقد يكونون في خطر. يتركون وراءهم حياتهم اليومية. قد يفقدون منزلهم وعائلاتهم وأحبائهم.

هناك قوانين دولية لحماية اللاجئين. يقع على عاتق الدول التزام قانوني بالسماح للاجئين بالتمسك بالحماية.

Νέες συγκρούσεις στην εποχή της παγκοσμιοποίησης

Εμφύλιος πόλεμος: ο πόλεμος μεταξύ ομάδων που ανήκουν στο ίδιο σύνολο ανθρώπων (κράτος, έθνος, οργάνωση).

Εθνοκάθαρση: η βίαιη μετακίνηση των μελών μιας εθνότητας από μια περιοχή ή/και η μαζική τους εξόντωση που αποτελεί γενοκτονία.

N.A.T.O.: North Atlantic Treaty Organization = Οργάνωση των Χωρών του Βορειοατλαντικού Συμφώνου.

Στρατόπεδο συγκέντρωσης: κέντρο κράτησης ανθρώπων που θεωρούνται επικίνδυνοι (την περίοδο αυτή). Παλαιότερα, στο Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο, οι Ναζί είχαν χρησιμοποιήσει τα στρατόπεδα για να συγκεντρώνουν, να εξαναγκάζουν σε εργασία και να εξοντώνουν τους αντιπάλους τους.

Αλ Κάιντα: ένοπλη τρομοκρατική οργάνωση Ισλαμιστών.

Ταλιμπάν: πολιτικο-θρησκευτικό κίνημα που κυβέρνησε το Αφγανιστάν από το 1996 έως το 2001.

Ξενοφοβία: ο φόβος προς τους ξένους.

صراعات جديدة في عصر العولمة

المصطلحات

الحرب الأهلية: الحرب بين مجموعات تنتمي لنفس المجموعة من الناس (دولة ، أمة ، منظمة).
التطهير العرقي: التهجير العنيف لأفراد مجموعة عرقية من منطقة و / أو إبادة جماعية تشكل إبادة جماعية.

الناتو: منظمة حلف شمال الأطلسي = منظمة حلف شمال الأطلسي.

معسكر الاعتقال: مركز اعتقال للأشخاص الذين يعتبرون خطرين (في هذا الوقت). في وقت سابق ، في الحرب العالمية الثانية ، استخدم النازيون المعسكرات للتعبئة والقوة والقضاء على خصومهم

القاعدة: منظمة إرهابية إسلامية مسلحة

طالبان: حركة سياسية دينية حكمت أفغانستان من عام 1996 إلى عام 2001

كراهية الأجانب: الخوف من الغرباء.



Funded by the
Asylum, Migration and
Integration Fund of the
European Union



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



Αυτή η έκδοση χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Το περιεχόμενό της εκφράζει τις απόψεις των συγγραφέων της και δεν μπορεί να θεωρηθεί ότι αντικατοπτρίζει την επίσημη θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης.